

嘉義縣 108 年度數位翻轉「教育創新行動方案」實施計畫

子計畫 4：交流發表--「資訊科技與智慧學習」實施教案示例徵選教案

學校名稱	嘉義縣文昌 國民小學。	
參加組別	<input checked="" type="checkbox"/> 國小組 <input type="checkbox"/> 國中組	
1. 教案設計者	陳美鈴、湯雅如	
2. 教學時間	4 節(180 分鐘)	
3. 單元名稱	南一版本，國語三下第三單元—作家小品集， 第 8 課—大自然花茶 第九課—珍珠雨	
4. 資源檔案	Web 教學資源 (國中小)	
5. 資源標題	作家小品集	
6. 資源類型	教學設計	
7. 適用年級	03B	
8. 資源簡介	本教學活動設計透過平板的拍照功能，將文中提到關於景物的特寫、近景、遠景，將文字影像化。再經由小組討論，將所拍得的照片選出適合的，製成影片或 ppt。	
9. 關鍵字	「前瞻基礎建設-強化數位教學暨學習資訊應用環境計畫」 拍照、學習拍、剪輯軟體、資訊融入教學	
10. 適用領域、議題	國、藝、資	
11. 資訊科技應用層次	<input type="checkbox"/> 輔助教學 <input type="checkbox"/> 互動教學 <input type="checkbox"/> 進階(創新)教學 (本欄由審查委員依據標準認定，不必填寫)	
12. 授權方式	「創用 CC 姓名標示-非商業性-相同方式分享 4.0 國際」	
13. 教學目標	單元目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能知道由遠到近的寫景方法。 2. 能運用五官來觀察景物及發表心得。 3. 能以完整的句子說出觀察到的景物。 4. 能藉著觀賞大自然的景物，培養觀察與表達的能力。 5. 能培養欣賞大自然，進而愛護大自然。
	詳細目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能知道新詩的寫作形式。 2. 能用譬喻法描寫景色之美。 3. 能運用視覺仔細觀察，感受周遭事物的變化，並學習將觀察轉化為文字。 4. 能蒐集創作的材料。

5. 能以完整、生動有趣的形容詞，描述想像生活中的事例與美景。
6. 能藉著觀賞大自然的景物，培養觀察力與表達的能力。

14. 教學流程

1. 欣賞課文: 欣賞課文，將文中提到的段落可能與拍照有關的先註記。
2. 小組討論: 寫景的描寫方法、景色之美和觀察如何將文字轉化為影像。
3. 學習拍: 利用學習拍儲存照片、答案上傳和共享
4. 剪輯軟體: 將照片製成影片

15. 學習目標

1. 透過課文欣賞，學生能瞭解景物的描寫可以有①倒映的美②遠景及近景的描述。
2. 透過小組討論，決定該小組的「拍攝類別、景物及地點」來表現「校園之美」。
3. 透過 ppt/影片製作來呈現學習成果。

16. 活動與內容

第一節

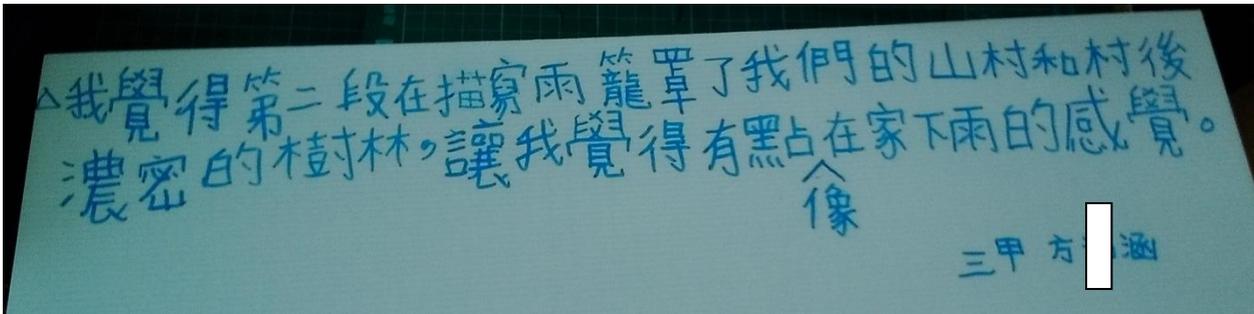
1. 登入學習拍
2. 複習國語第八課，讓學生討論該課文章所描寫的的景色包含哪些景物？
3. 統整國語第八課，為什麼能想像為一杯花茶？請學生小組討論後將答案傳回學習拍討論功能中的「我要回覆」。
4. 點選學習拍中學生答案，利用投影共同分享學生看法。



第二節

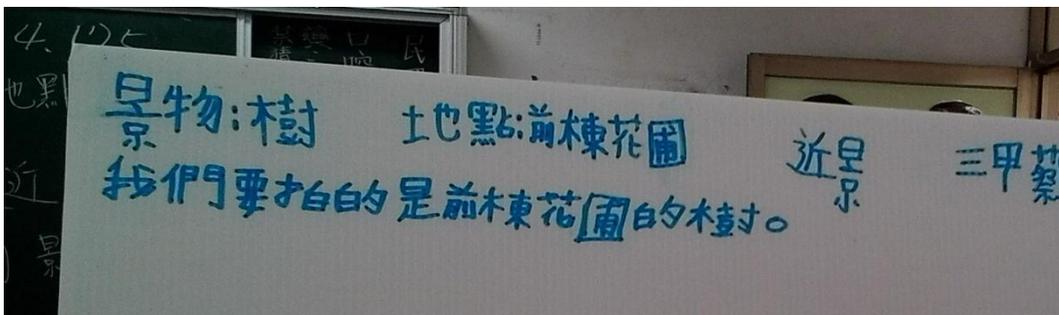
1. 複習第九課珍珠雨斷落大意
2. 分析各段所描寫的景物
3. 分析各段所見景物的遠近
4. 登入學習拍

5. 小組討論該組最喜歡的段落為何？它包含了哪些景物，是屬於近景還是遠景？將結果寫在白板上。
6. 利用學習拍的繳交功能將討論完的答案拍照並上傳。
7. 分享各組答案
8. 家課：利用下課時間，尋找自己最喜歡的角落，下週討論，如果要拍攝，要怎麼拍？



第三節

1. 複習第八課、第九課課文文章所描述的不同視野的景色，概略分為倒影(有水)、遠景、近景。
2. 請學生小組討論該組想要拍攝的校園一隅，是屬於上述三類中的何種景象？
3. 請學生利用繳交功能將小組討論的答案拍下並傳回傳。
4. 學生分享小組討論結果





第四節

1. 請學生小組討論所拍攝的照片何者適合放入影片中。
2. 利用軟體將照片剪輯成 ppt 或 2~3 分鐘的影片。



17. 數位教學資源

學習拍、平板、大型顯示器