

嘉義縣 108 年度數位翻轉「教育創新行動方案」實施計畫

子計畫 4：交流發表--「資訊科技與智慧學習」實施教案示例徵選教案

學校名稱	嘉義縣文昌 國民小學。	
參加組別	<input checked="" type="checkbox"/> 國小組 <input type="checkbox"/> 國中組	
1. 教案設計者	柯素鶯、湯雅如	
2. 教學時間	4 節(180 分鐘)	
3. 單元名稱	康軒三下社會第六單元守護我家鄉-關懷家鄉的問題	
4. 資源檔案	Web 教學資源 (國中小)	
5. 資源標題	守護我家鄉-關懷家鄉的問題	
6. 資源類型	教學設計	
7. 適用年級	03B	
8. 資源簡介	本教學活動設計透過平板的拍照功能，讓學生透過鏡頭去檢視平日看到的一切，將課文中提到關於家鄉環境、面臨的問題，經由小組事先的討論與實地走訪，將課文的描述和討論結果產生連結。最後將所拍得的照片選出適合的，製成影片或 ppt。	
9. 關鍵字	「前瞻基礎建設-強化數位教學暨學習資訊應用環境計畫」 拍照、學習拍、剪輯軟體、資訊融入教學	
10. 適用領域、議題	國、藝、資	
11. 資訊科技應用層次	<input type="checkbox"/> 輔助教學 <input type="checkbox"/> 互動教學 <input type="checkbox"/> 進階(創新)教學 (本欄由審查委員依據標準認定，不必填寫)	
12. 授權方式	「創用 CC 姓名標示-非商業性-相同方式分享 4.0 國際」	
13. 教學目標	單元目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道家鄉存在的問題。 2. 了解家鄉問題發生的原因及影響並求解決的方法。。 3. 了解如何用具體的行動愛護家鄉。 4. 培養關懷家鄉的情懷。
	詳細目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 覺察人們對地方與環境的認識與感受具有差異性。 2. 發現家鄉存在的問題。 3. 從周遭生活中舉例指出權力如何影響個體或群體的權益(如形成秩序、促進效率或傷害權益等)。

4. 實踐個人對其所屬之群體(如家庭和班級)所擁有之權利和所負之義務。
5. 表達對家鄉的關懷

14. 教學流程

1. 覺察問題:由課文中覺察自己的生活環境是否有些問題存在?每個人的感受是一樣的嗎?
2. 了解問題:經由實地走訪與小組討論,確認家鄉的問題是哪些?為什麼要關注家鄉面臨的問題?並在走訪過程中使用平板拍攝照片,記錄過程。
3. 形成策略:小組討論後將策略上傳學習拍,全班共享。
4. 剪輯軟體:將照片製成影片/ppt

15. 學習目標

1. 能覺察家鄉生活面臨的問題。
2. 能思考為何要關注家鄉面臨的問題。
3. 能透過小組討論評估,提出改善家鄉問題的可能策略。

16. 活動與內容

第一節

- 一、引起動機:教師透過家鄉周遭面臨的問題,引發學生關注,導入學習主題。
- 二、閱讀與觀察:教師指導學生閱讀課本第78~81頁課文及圖片。
- 三、分組搶答:小組線上以「討論」功能進行搶答。
 1. 在環境整潔方面產生的問題有那些?造成什麼影響?
 2. 在文化保存方面產生的問題有那些?造成什麼影響?
 3. 在公共建設方面產生的問題有那些?造成什麼影響?
 4. 在生態維護方面產生的問題有那些?造成什麼影響?
- 四、統整:這些問題需家鄉居民共同面對,一起解決。只要齊心協力,才能營造出理想的居住環境。

討論狀況 - [討論]關懷家鄉的問題

觀察課本的圖片在環境整潔方面產生的問題有那些?造成什麼影響?

喜歡 14 回應 加入收藏

陳丞 2019-05-09 09:5
像是有些人亂丟垃圾或是隨便擺設攤位、機車任意停放這樣不但會大家受傷也會造成交通不便

沈邑 2019-05-09 09:5
居民亂丟垃圾造成環境污染

黃瑋 2019-05-09 09:5
亂丟垃圾會造成社區污染

楊素 2019-05-09 09:53:46
街道上車子都隨便亂停,造成大家行動不便。

第二節

學校周遭新港街面實地探察，並拍照紀錄，編輯後上傳學習拍。



第三節

1. 各組將觀察到的問題逐項列出，並討論可行的改進意見，上傳學習拍。
2. 根據各組呈現結果歸納出家鄉問題和改進意見
3. 照片分享。



sue211024 老師 備課中

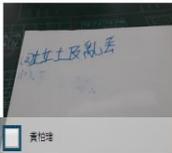
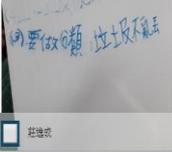
詳細列表

學生投票

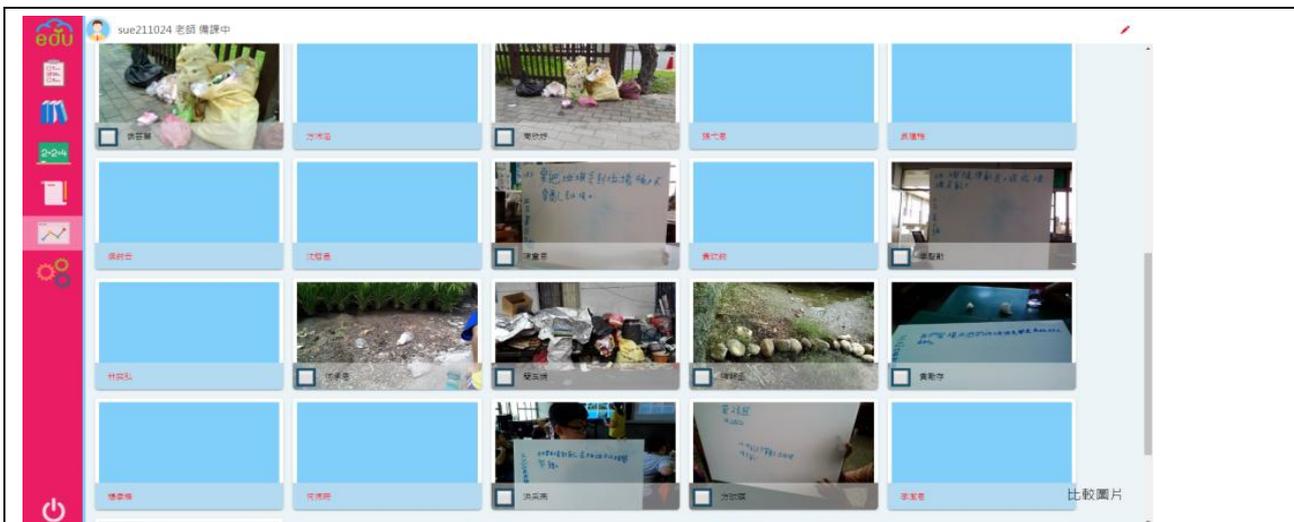
作答狀況 [繳交]發現新港街面問題

題目：

- (1)各組將到社區所拍攝到的照片上傳。
- (2)將觀察到的問題逐項列出。
- (3)討論並提出可行的改進意見。

 盧聖瑋	 吳博三	 何樂承	 黃怡維	 陳廷晉
 莊逸斌	 蔡新廷	 何樂美	 郭嘉誠	 邱榮成

比較圖片



第四節

1. 請學生小組討論所拍攝的照片何者適合放入影片中。
2. 利用軟體將照片剪輯成 ppt 或 2~3 分鐘的影片。



17. 數位教學資源

學習拍、平板、大型顯示器