

【附件二】

嘉義縣 108 年度數位翻轉「教育創新行動方案」實施計畫
子計畫 4：交流發表--「資訊科技與智慧學習」實施教案示例徵選教案

學校名稱	祥和國小	
參加組別	<input checked="" type="checkbox"/> 國小組 <input type="checkbox"/> 國中組	
1.教案設計者	曾繁碩、蔣英明	
2.教學時間	120 分鐘(3 節課)	
3.單元名稱	祥和貝殼館密室逃脫-波塞頓の挑戰狀	
4.資源檔案	Web 教學資源(國中小) http://gg.gg/f81hg	
5.資源標題	波塞頓の挑戰狀	
6.資源類型	教學活動	
7.適用年級	505B-606B(五、六年級)	
8.資源簡介	透過 Holiyo 密逃遊戲翻轉平台設計學習活動，讓學生運用平板電腦上之各種 APP，搭配老師自製之貝殼館密室逃脫主題素材包，以小組合作之方式，激發各種解題方法與策略，透過邏輯思考解題方式，強化及發展各種貝殼概念。	
9.關鍵字	「前瞻基礎建設-強化數位教學暨學習資訊應用環境計畫」 密室逃脫、認識貝殼、遊戲式教學	
10.適用領域、議題	海洋教育	
11.資訊科技應用層次	<input type="checkbox"/> 輔助教學 <input type="checkbox"/> 互動教學 <input type="checkbox"/> 進階(創新)教學 (本欄由審查委員依據標準認定，不必填寫)	
12.授權方式	「創用 CC 姓名標示-非商業性-相同方式分享 4.0 國際」	
13.教學目標	單元目標	讓學生認識祥和貝殼館中常見貝類
	詳細目標	1. 讓學生認識貝殼名稱、命名及分類原則 2. 讓學生認識台灣沿海常見貝類 3. 讓學生透過解謎活動培養學生邏輯思考及團隊合作精神
14.教學流程		


1. 透過ppt投影片介紹相關貝殼概念。



利用平板上的kahoot! 即時反饋App 進行形成性評量



3. 進行密室逃脫-「波塞頓の挑戰狀」闖關活動。

15.學習目標	16.活動與內容	17.數位教學資源
<p>1、學生能正確分辨出貝殼館中的常見貝類</p> <p>2、學生能正確使用平板操作相關 App</p> <p>3、學生能透過小組討論及團隊合作的精神完成密室逃脫的挑戰</p>	<p>(一) 準備活動或引起動機 (10 分鐘)</p> <p>1. 介紹波塞頓の挑戰狀故事背景</p>  <p>(二) 發展活動/主要活動 (100 分鐘)</p> <p>1. 將全班分為 6 組，教師透過教學投影片，配合 Kahoot!即時反饋 App，進行貝殼相關知識教學活動。</p> <p>2. 分發密室逃脫活動包，說明闖關注意事項</p> <p>3. 各組利用平板電腦上之「波塞頓の挑戰狀」網頁提供</p>	<p>1. iPad mini2 平板電腦(每組 2 台)</p> <p>2. Kahoot! 即時反饋 App</p> <p>3. Aurasma AR 擴增實境 App</p> <p>4. 貝殼相關知識教學投影片</p> <p>5. 自製密室逃脫活動包</p>

之各道關卡及提示，進行貝殼館密室逃脫活動。



(三)綜合活動/總結活動 (10分鐘)

1. 教師說明各道關卡內含之貝殼相關概念及解題關鍵
2. 過關之組別舉「挑戰成功」及「過關時間」牌拍照，並貼於貝殼館外之英雄榜上

