

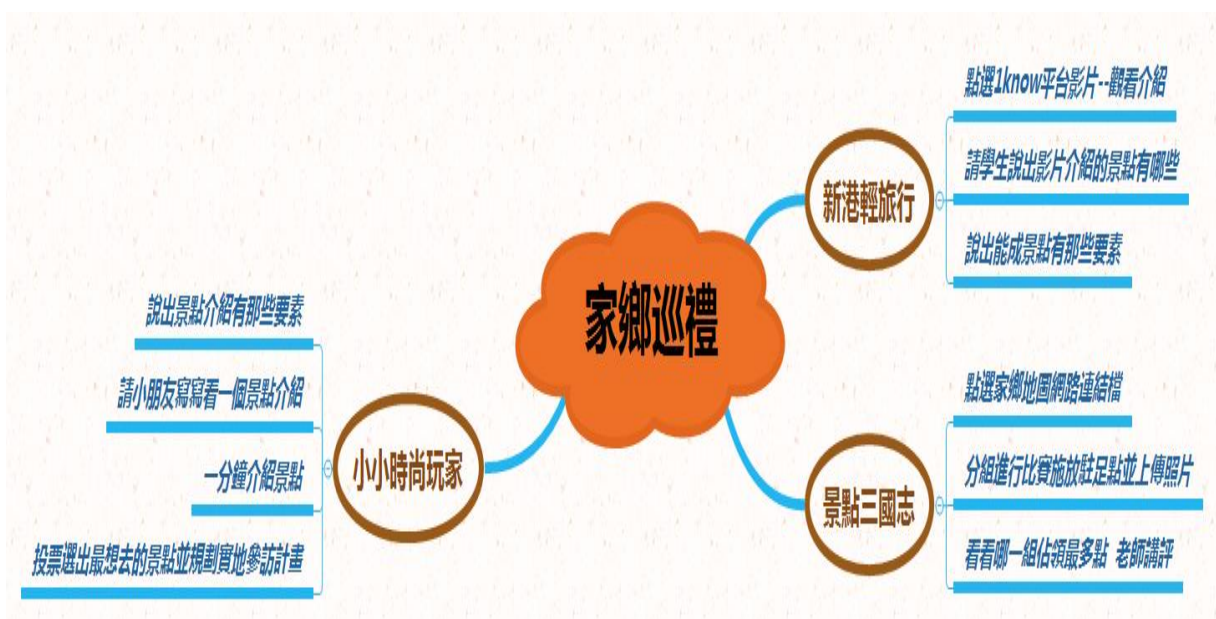
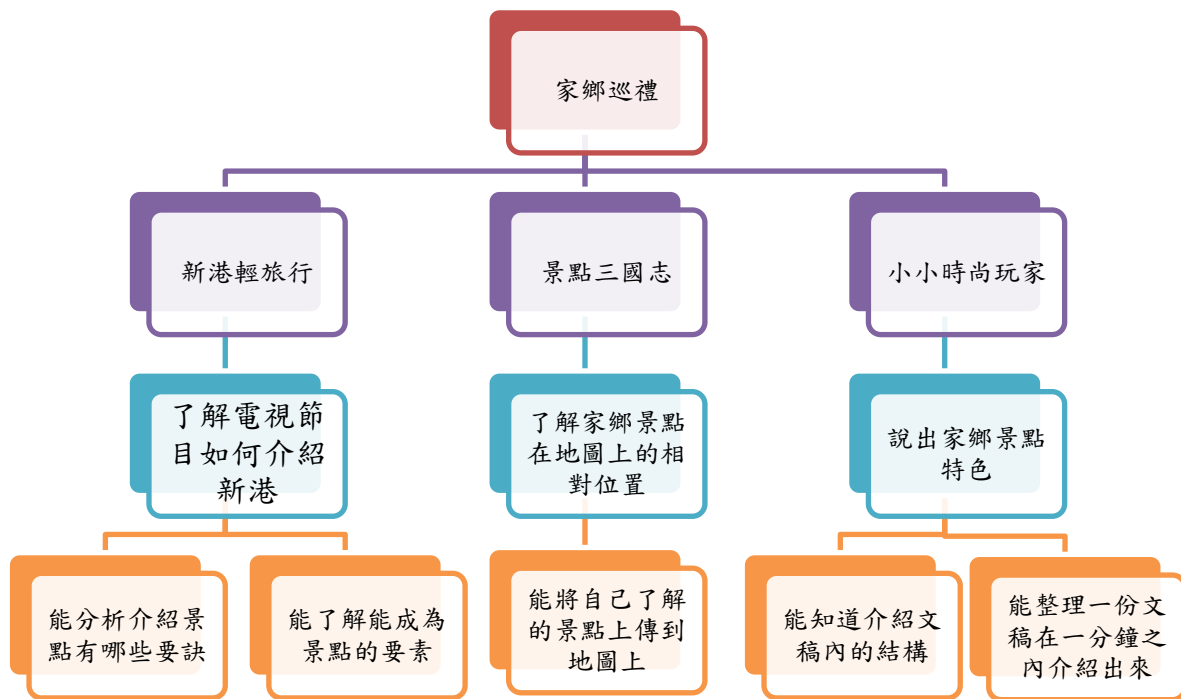
嘉義縣 108 年度數位翻轉「教育創新行動方案」實施計畫
子計畫 4：交流發表--「資訊科技與智慧學習」實施教案示例徵
選教案

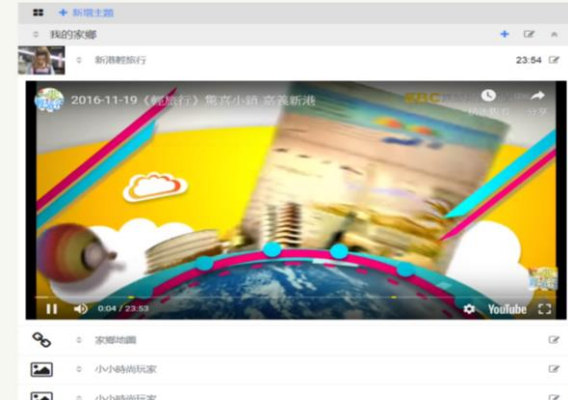
| | | |
|--------------|--|--|
| 學校名稱 | 安和國民小學 | |
| 參加組別 | <input checked="" type="checkbox"/> 國小組 <input type="checkbox"/> 國中組 | |
| 1. 教案設計者 | 周清壹，嘉義縣安和國民小學。 | |
| 2. 教學時間 | 共 3 節(一節課 40 分鐘)。 | |
| 3. 單元名稱 | 康軒版本，第二單元—家鄉巡禮—延伸課程。 | |
| 4. 資源檔案 | 1. 1KNOW 學習平台： http://know.net/course/2538f9a5c2e0?v=list 2. 安和國小資訊科技與智慧學習」實施教案： https://drive.google.com/drive/folders/1G0jDbtSwLI1PYyYrpcf_ye-DtvtcYFTN?usp=sharing | |
| 5. 資源標題 | 我的家鄉、安和國小資訊科技與智慧學習」實施教案 | |
| 6. 資源類型 | <ul style="list-style-type: none"> ● 教材 ● 素材 | |
| 7. 適用年級 | 04B | |
| 8. 資源簡介 | <p>1. 運用 1KNOW 學習平台建立教學資源，學生可事先課前預習上課內容，老師也可由平台上看到學生訂閱情形，事先了解學生狀態。</p> <p>2. 平台上課放影片、出問題、網頁連結、塗鴉畫面，可提供學生多元化學習面向，適合現今學生自主化學習樣態。</p> <p>3. 雲端網路硬碟，可提供學生藉由網路連結，索取資源或繳交作業，亦可進行網路問卷，是行動學習最大的利器。</p> | |
| 9. 關鍵字 | 家鄉、介紹 | |
| 10. 適用領域、議題 | 社、環 | |
| 11. 資訊科技應用層次 | <input type="checkbox"/> 輔助教學 <input type="checkbox"/> 互動教學 <input type="checkbox"/> 進階(創新)教學 | |
| 12. 授權方式 | 「創用 CC 姓名標示-非商業性-相同方式分享 4.0 國際」 | |
| 13. 教學目標 | 單元目標 | <p>1. 了解電視節目如何介紹新港。</p> <p>2. 了解家鄉景點在地圖上的相對位置</p> <p>3. 能說出家鄉景點特色。</p> |
| | 詳細目標 | <ul style="list-style-type: none"> • 1-1 能分析介紹景點有哪些要訣 |

- 1-2 能了解能成為景點的要素
- 2-1 能將自己了解的景點上傳到地圖上
- 3-1 能知道介紹文稿內的結構
- 3-2 能整理一份文稿在一分鐘之內介紹出來

14. 教學流程

課程地圖



| 15. 學習目標 | 16. 活動與內容 | 17. 數位教學資源 |
|--|--|---|
| <p>1-1 學生能仔細觀看介紹內容</p> <p>1-2 學生能發</p> | <p>課前工作(學生課前工作)</p> <p>教師事先將教材放置於 1 KNOW 學習平台，請孩子於學習平台上訂閱：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 課前學生事先上網到 1 KNOW 學習平台註冊自己的帳號，並訂閱老師發佈的『我的家鄉』學習課程。 2. 教師依孩子課前閱讀的理解程度，進行差異化分組。 3. 每組配置一個 ipad、教室配置一台 65 吋顯示器、建立班級無線網路。 <p>單元一、新港輕旅行：</p> <p>(一) 利用 65 吋顯示器播放『家鄉介紹』：</p>  <p>➤ 引起動機：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在教室內利用電腦在 65 吋顯示器播放內進入 1 KNOW 學習平台，點選第一段電視台介紹有關新港鄉的影片。 <p>➤ 發展活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 讓學童觀察影片中介紹新港鄉那些景點？進行發表和討論。 3. 教師適時引導學生進行討論，討論各景點有哪些吸引人的元素，請學生將內容記錄在便利貼上面。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 1know 學習平台 2. 教師個人(google)雲端硬碟 3. YOURTUBE |

現節目上介紹景點的要素並寫出來

1-3 學生能歸納出大家提出的意見

2-1 學生能分組合作討論

2-2 學生能利用網路上網收集資訊

2-3 學生能上傳照片並介

4. 準備一張海報紙，請學生發表，影片介紹哪些的景點？每個景點有什麼吸引人的元素？依照題目，將各組討論結果張貼在題目下面。

➤ **綜合活動：**

5. 各組輪流上台發表，老師引導學生進行分析、比較、評鑑。

6. 老師進行最後總結。

~~~第一節結束~~~~~

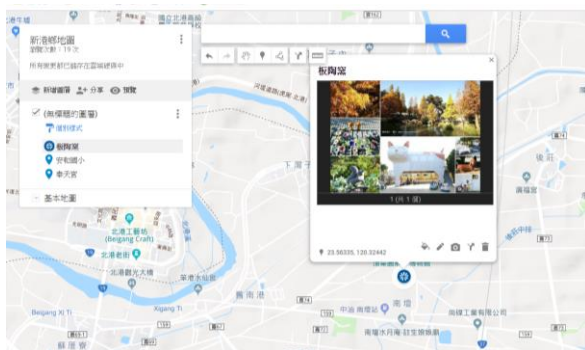
**單元二、景點三國志：**

(一)進行『景點三國志』教學活動

全班學生分成三組，每一組發一台可上網的 ipad，請各組利用 1 KNOW 學習平台，進入第二個學習內容。教室內顯示器仍連接學習平台。

➤ **引起動機：**

1. 老師點選平台內 google maps(老師開一個可以共作的地圖)。並說明分組比賽規則



2. 老師請各組選擇可以自己組別的顏色，當作組別駐點顏色。

3. 請各小組上網蒐集自己喜歡的景點並下載照片，完成『家鄉的環境』大搜查任務。

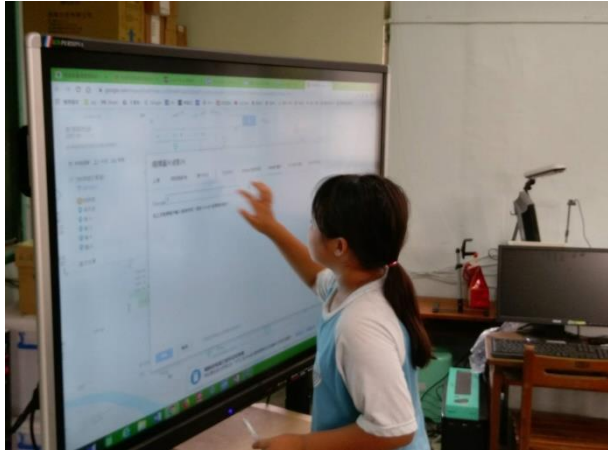
➤ **發展活動：**

4. 老師問問題，各組搶答成功的可利用 ipad 釋放自己組的駐點，並上傳

1. 1know 學習平台

2. 教師個人(google)雲端硬碟

3. 雲端硬碟服務 google maps

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                 |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <p>紹</p>                                        | <p>照片，比賽期間 15 分鐘。</p> <p>5. 老師在比賽期間，巡視各組看是否有任何技術上的問題。</p> <p>6. 時間到，檢視顯示器大家共作的成果，看看哪一組佔領的據點最多。</p>                                                      |                                                 |
| <p>2-4 學生能聆聽別組的優點</p>                           | <p>➤ <b>綜合活動：</b></p> <p>7. 請各組派一員代表上台介紹自己組別所選的景點有哪些？</p> <p>8. 請學生說說自己的想法。</p> <p>9. 老師總結講評</p> <p>~~~~ 第二節結束 ~~~~~</p>                                                                                                                  |                                                 |
| <p>3-1 學生能分組合作並討論</p> <p>3-2 學生能收集資料並分析歸納資料</p> | <p><b>單元三、小小時尚玩家：</b></p> <p>➤ <b>引起動機：</b></p> <p>1. 各組討論，在介紹景點需要有哪些元素，將各組討論的要素繕打共作文件上，各組在大尺寸顯示器上可以看到大家的意見。可用繪製心智圖方式來操作。</p> <p>2. 老師協助大家彙整意見。</p> <p>➤ <b>發展活動：</b></p> <p>3. 各組規劃一個景點，討論交通路線、費用、可以學習的內容或者想要了解的內容，可藉由各組平板，快速獲取相關資訊。</p> | <p>1. 1know 學習平台</p> <p>2. 教師個人(google)雲端硬碟</p> |



4. 老師利用顯示器在雲端硬碟上，點選他校的家鄉地圖，提供學生參考。



➤ **綜合活動：**

3-3 學生能上台表達自己的意見

5. 分組上台介紹，可藉由大尺寸顯示器，展示景點相關照片。能在一分鐘內快速介紹景點資訊。
6. 投票表決，看看哪一個地點比較新奇特別。
7. 老師進行講評與協助規劃全班可以半日踏察執行方案。

3-4 學生能運用平台進行網路投票

~~~~第三節結束~~~~

【附件三】

嘉義縣 108 年度「資訊科技與智慧學習」實施教案示例徵選
內容授權同意書

本人設計之作品參加嘉義縣 108 年度「資訊科技與智慧學習」
實施教案示例徵選，參賽作品之著作財產權為作者所有，並
同意嘉義縣政府將作品掛載於網路上供瀏覽、下載之權利。
作品若違反智慧財產權時，則由本人自行負責。

作者 1 親簽：周清堂
身份證字號：Q121154936
聯絡地址：嘉義縣新港鄉安和村 46 號
聯絡電話：0915625807

作者 2 親簽：
身份證字號：
聯絡地址：
聯絡電話：

中華民國 108 年 10 月 15 日

【附件三】

嘉義縣 108 年度「資訊科技與智慧學習」實施教案示例徵選
內容授權同意書

本人設計之作品參加嘉義縣 108 年度「資訊科技與智慧學習」
實施教案示例徵選，參賽作品之著作財產權為作者所有，並
同意嘉義縣政府將作品掛載於網路上供瀏覽、下載之權利。
作品若違反智慧財產權時，則由本人自行負責。

作者 1 親簽：

身份證字號：Q121154936

聯絡地址：嘉義縣新港鄉安和村 46 號

聯絡電話：0915625807

作者 2 親簽：

身份證字號：

聯絡地址：

聯絡電話：

中華民國 108 年 10 月 15 日