

「資訊科技與智慧學習」實施教案

1.教案設計者	蔡淑娟，嘉義縣大林國民小學	
2.教學時間	共 3 節，每節 40 分鐘。	
3.單元名稱	翰林版，第二單元-有禮過生活之第一節-禮儀放大鏡	
4.資源檔案	校園倫理-禮儀環保篇 https://www.youtube.com/watch?v=4_Im5qK3sZ0&index=7&list=PLViwoPbcnfDH0trFqdDWdAqLL5YKC09B 常禮舉要-居家篇 https://www.youtube.com/watch?v=RL5b-Zy8yBY&index=6&list=PLViwoPbcnfDH0trFqdDWdAqLL5YKC09B	
5.資源標題	有禮過生活	
6.資源類型	教學活動	
7.適用年級	三年級	
8.資源簡介	藉由翰林版校園倫理-禮儀環保篇影片及網路資源常禮舉要-居家篇影片，了解「儀態」與「禮貌」的涵義；「儀態」與「禮貌」在生活中的重要性，表現出合於「儀態」與「禮貌」的行為。最後運用電子書的禮儀狀況劇演練，表現出合乎禮節的行為。	
9.關鍵字	校園倫理、常禮舉要、資訊融入教學	
10.適用領域或議題	綜合活動領域	
11.資訊科技應用層次	輔助教學 互動教學 進階(創新)教學 (本欄由審查委員依據標準認定，不必填寫)	
12.授權方式	「創用 CC 姓名標示-非商業性 3.0 台灣」	
13.教學目標	單元目標	1. 引導孩子透過事例了解「儀態」與「禮貌」的涵義。 2. 從日常生活中覺察他人不合理的行為對自己及他人帶來的影響與感覺。
	詳細目標	1. 了解「儀態」與「禮貌」的涵義 2. 「儀態」與「禮貌」在生活中的重要性。 3. 表現出合於「儀態」與「禮貌」的行為。 4. 省思自己的生活行為
14.教學流程		

一、教學準備:學習單設計、電腦、數位白板電視、學習單、網路影片、電子書。

二、發展活動:圖片引導、播放影片、提問

三、統整活動:綜合學生討論的內容作總結。

四、電子書互動遊戲-禮儀狀況劇演練

15.學習目標

一、透過圖片讓學生發現日常生活中常見的合宜與不合宜的行為。

二、透過提問討論強化學生禮儀的概念。

三、透過問題引導培養學生思考問題的癥結點。

四、透過電子書，檢視學生是否已達到本單元的學習目標。

16.活動與內容

壹、教學準備

1. 教師:根據課本第 28.29 頁設計禮儀大發現學習單

電腦、數位白板電視、學習單、網路影片、電子書。

2. 學生:綜合活動課本



綜合課本第 28.29 頁

貳、發展活動

引起動機：

1. 讓學生根據課本第 28、29 頁的圖片情境內容，將合宜、不合宜的禮儀或儀態行為表現，依自己已完成的學習單發表。

2. 讓學生發表哪些是合宜、不合宜的禮儀或儀態行為，不合宜的要如何改善？

活動一:播放影片校園倫理-禮儀環保篇

https://www.youtube.com/watch?v=4_Im5gK3sZ0&index=7&list=PLViwoPbcnfDHOtrFgdDWdAqLL5YKCO9B

(一)讓學生發表影片中主角所展現的「請、謝謝、對不起」禮貌，為何不被大家接受。

老師提問：

1. 影片中，老師提到要在班上選出什麼小天使？

2. 妮妮在說「請、謝謝」時，同學老師的反應是什麼表情？

3 妮妮在說「對不起」時，同學的反應是什麼？

(二)請同學說出「請、謝謝、對不起」時，要注意的細節。

老師提問：

1. 真正有禮貌的人，在說出「請、謝謝、對不起」，要注意什麼？

活動二：播放影片常禮舉要-居家篇

<https://www.youtube.com/watch?v=RL5b-Zy8yBY&index=6&list=PLViwoPbcnfDHOtrFqdDWdAqLL5YKCO9B>

(一)讓學生發表影片中點點在家中須注意哪些行為？

老師提問：

1. 影片中，點點有那些不好的行為？

(二)對長輩須注意哪些禮儀。

老師提問：

1. 從哪些生活小細節，可表現出對長輩的尊重？

2. 影片中，最後點點總結提醒大家對待長輩的禮儀，要確實做到那些事？

叁、統整活動：電子書-禮儀狀況劇演練，擲骰子決定題目

教師統整歸納學生的想法與意見講評，並延伸至生活中常發生的事件，鼓勵孩子踴躍反思與發表。

肆、分享「壞脾氣的烏龜」繪本

壞脾氣的烏龜—我對人有禮貌

作者：賈法爾·安布拉赫米·納斯爾

原文作者：Jaafar Ebrahimi Nasr

譯者：游珮芸

繪者：阿里·馬法克赫里

出版社：飛寶

出版日期：2007/04/27

~課程結束~



擲骰子決定題目



禮儀狀況劇演練