

「資訊科技與智慧學習」實施教案示例（互動教學）

1.教案設計者	洪健峰，嘉義縣重寮國民小學	
2.教學時間	共 5 節，每節 40 分鐘。	
3.單元名稱	敬字紙與惜字亭（南一）	
4.資源檔案	Web 教學資源（國中小）	
5.資源標題	敬字紙與惜字亭	
6.資源類型	教學設計	
7.適用年級	四年級	
8.資源簡介	本教學活動設計以南一四上第六課為基礎，在語文領域的教學上利用資訊科技教學，讓課堂的活動變得更加豐富，也藉由科技輔具的應用，吸引學生的注意力，讓學習更佳的活潑及有效率。	
9.關鍵字	「 前瞻基礎建設-強化數位教學暨學習資訊應用環境計畫 」（必要） 惜字亭、資訊融入教學	
10.適用領域或議題	語文領域	
11.資訊科技應用層次	輔助教學 互動教學 進階(創新)教學 (本欄由審查委員依據標準認定，不必填寫)	
12.授權方式	「創用 CC 姓名標示-非商業性-相同方式分享 4.0 國際」	
13.教學目標	單元目標	<ul style="list-style-type: none"> 一、認識本課生字。 二、了解惜字亭的由來及特色 三、了解環境變遷所帶來的影響。
	詳細目標	<ul style="list-style-type: none"> 4-2-5-1 能正確掌握筆畫、筆順及形體結構 2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力 5-2-3-2 能了解文章的主旨、取材及結構 5-2-4-1 能閱讀各種不同表述方式的文章 5-2-7-1 能概略讀懂不同語言情境中句子的意思，並能依語言情境選用不同字詞和句子
14.教學流程		

一、準備活動:預習單、教具準備、設備布置、資料的蒐集

二、起始活動:影片欣賞

三、發展活動:生字教學及課文導讀

四、統整活動:延伸補充相關資料-倉頡造字。

15.學習目標

一、了解惜字亭的由來。

二、認識惜字亭的建築特色。

三、利用句型造句。

四、透過討論培養學生解題的能力。

16.活動與內容

一、準備活動

(一)教具：預習單、平板。

(二)設備：智慧型觸控大型顯示器、平板。

二、起始活動

(一) 利用預習單及問答方式提問學生本課的人、事、時、地、物。

- 1.本課內容你看到了什麼東西?
- 2.為什麼會有「惜字亭」出現?
- 3.為什麼現在沒有「惜字亭」了?

(二) 利用智慧型觸控大型顯示器呈現動畫影片，激發學習動機。

- 1.利用智慧型觸控大型顯示器標註功能，在影片中做講解

(三)利用問答方式作影片回饋



呈現課程材料、引起學生動機

三、發展活動

(一) 生字教學

1. 利用 **智慧型觸控大型顯示器** 進行生字教學

2. 利用 **平板 ESHARE 電視屏幕功能** 讓學生直接在平板書寫生字並顯示在大型顯示器上，藉此觀察筆順及筆畫。

3. 請學生利用 **平板查找語詞**，並利用 **鏡像功能** 分享於 **智慧型觸控大型顯示器** 上。

4. 請學生利用 **平板尋找相似字**，並利用 **智慧型觸控大型顯示器** 做分享



利用顯示設備以利教學表徵

(二) 課文導讀

1. 利用 **智慧型觸控大型顯示器** 播放本課內容進行教學

2. 利用 **平板 ESHARE 電視屏幕功能** 請學生輪流圈出本課新的語詞

3. 利用 **智慧型觸控大型顯示器** 標註功能進行課文內容的講解及修辭的分析

4. 利用問答的方式進行課文內容的深究

5. 利用 **智慧型觸控大型顯示器** 的 **平板功能** 整理出本課的大意及結構

(三) 句型練習

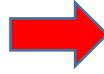
1. 利用 **智慧型觸控大型顯示器** 進行句型的教學

2. 請學生利用 **平板** 練習句型

3. 讓學生利用 **平板鏡像功能** 上台分享句型



教師進行句型的講解



運用鏡射功能進行分享

四、統整活動

(一) 延伸閱讀-倉頡造字的故事

1. 利用 **智慧型觸控大型顯示器** 進行故事的閱讀
2. 利用 **平板 ESHARE 電視屏幕功能** 請學生輪流圈出語詞
3. 請學生 **利用平板搜尋語詞的解釋**
4. 請學生 **利用 APP 製作卡片** 感謝倉頡造字的功績



利用顯示 ESHARE 進行教學



利用設備進行課外的補充

17. 數位教學資源

電腦設備、智慧型觸控大型顯示設備、平板