[**「資訊科技與智慧學習」實施教案甄選--社團金蛙獎**](http://fidssl.cyc.edu.tw/modules/tadnews/index.php?nsn=33)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.教案設計者 | 王杰鴻，嘉義縣社團國民小學 | |
| 2.教學時間 | 共3節，每節40分鐘。 | |
| 3.單元名稱 | 高年級校本課程－青蛙課（自編） | |
| 4.資源檔案 | Web教學資源（國中小） | |
| 5.資源標題 | 社團金蛙獎 | |
| 6.資源類型 | 教學設計 | |
| 7.適用年級 | 五年級 | |
| 8.資源簡介 | 本教學活動設計以社團國小校本課程－青蛙課融入資訊教學，雖作為校本課程，但透過與資訊課結合，讓孩子運用校園在地特色，用以資訊輔助教學後轉以互動式教學。活動核心則為藉由教師佈題引導學生小組討論，激發思考課程內容與策略，最後以簡報向大家介紹。 | |
| 9.關鍵字 | 「前瞻基礎建設-強化數位教學暨學習資訊應用環境計畫」（必要）  媒體素養能力、校本課程、資訊融入教學 | |
| 10.適用領域或議題 | 資訊領域 | |
| 11.資訊科技應用層次 |   （本欄由審查委員依據標準認定，不必填寫） | |
| 12.授權方式 | 「創用CC 姓名標示-非商業性-相同方式分享 4.0 國際」 | |
| 13.教學目標 | 單元目標 | 一、熟悉如何分辨青蛙種類及構造。  二、熟悉PPT、WORD及Google基礎功能。  三、能正確團隊分工合作並成為小小解說員。  四、有效運用3C產品資料探勘 |
| 詳細目標 | 4-3-2 能找到合適的網站資源、圖書館資源及檔案傳輸等。  4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。  4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法  一、利用電腦查詢並了解校本課程的意義。  二、能使用WORD軟體紀錄資料。  三、能使用PPT軟體功能做出簡報。  四、能熟悉Google操作功能。  五、熟悉報告流程及操作簡報筆。  六、正確解說PPT內容。 |
| 14.教學流程 | | |
| 1. 準備活動:學習單設計、教具準備、環境布置、學生分組 2. 起始活動:校園青蛙概念複習、空拍機校園環境踏查 3. 發展活動:PPT操作講解及介紹、社團金蛙獎活動講解及介紹、各組佈題 4. 統整活動:綜合遊戲活動與討論內容。 | | |
| 15.學習目標 | | |
| 一、透過遊戲活動讓學生了解校本課程。  二、透過佈題討論並分組。  三、透過問題引導培養學生策略性的思考。  四、透過分組學習培養學生共同解題及演講的能力。 | | |
| 16.活動與內容 | | |
| **一、準備活動**  (一)教具：每組一台平板電腦、青蛙佈題單。  (二)佈置：三人一組，各組桌子圍成方形，並分為製作、資料蒐集、報告，並進行課堂討論。  (三)設備：智慧型觸控大型顯示器、智慧型平板、電腦及實物投影機。  **二、起始活動**  （一）複習青蛙構造、種類、概念  教師透過智慧型觸控大型顯示器呈現簡報內容並提問學生：  (1)我們社團國小有什麼特色？  **先輩知識補充、進行提問教學**  (2)我們獨有的青蛙有哪隻？  (3)校園常見青蛙有哪些？  2.教師依據學生的回答引導學生並佈題告知我們即將舉辦金蛙獎。  3.教師透過智慧型觸控大型顯示器逐一統整所討論的概念。  （二）介紹社團國小常見的四種青蛙、叫聲、特色及維護環境宣導。  1.教師播放各種青蛙的叫聲  **利用顯示設備協助教學**  2.將預備的心智圖發給各組  3.完成社團青蛙心智圖  (三) 運用空拍機介紹社團國小特有環境  **利用顯示設備協助教學**  運用空拍機空拍社團國小校園，先由教師飛並介紹校園。  而後教師提問、佈題：  1.為什麼社團國小適合復育青蛙？  2.有哪幾處有青蛙？    **三、發展活動**  **(一) 金蛙獎介紹**  1.各組派出組長出來抽籤，抽出各種代表青蛙  2.教師依據學生的回答引導學生並佈題告知我們即將舉辦金蛙獎。  3.教師透過智慧型觸控大型顯示器逐一統整所討論的概念。  **（二）藉由智慧型觸控大型顯示器呈現牌局來說明金蛙獎活動比賽規則**：  1.三人一組，共四組，每組有三個角色，分為資料探勘者、PPT多媒體產出者、報告者。  2.為團隊型「小小解說員」，向大家導覽各組抽到的青蛙  (三)將有四個獎項  1.、最佳團體獎  2.、最佳金麥克風(報告)獎  3.、最佳台灣媒體製作獎(PPT製作)  4.、最佳資料探勘獎(統整者)  (四)評審機制  4.評分將由學校主任、老師、校長所組成評審委員  5.各組也必須選出最喜歡的組別，給予回饋。  **運用電腦設備、討論製作**  C:\Users\user\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\S__9740308.jpg  **教師佈題引導學生分組討論**  **四、統整活動**  教師利用大型顯示器將評審及各組回饋呈現出來，抽問各組學生其他組青蛙的特色，若有錯誤或不夠周延的地方再進行補充、修正。  （一）社團國小特有青蛙為 ( )。  （二）面天樹蛙的叫聲呈現( )。  （三）因此我們該怎麼做，才能保護這些台灣青蛙不被外來種侵入？ | | |
| 17.數位教學資源 | | |
| 空拍機設備、電腦設備、行動載具、智慧型觸控大型顯示設備、智慧型手機、實物投影機 | | |