

嘉義縣阿里山鄉山美國民小學 108 學年度

【原民族文化~巫師】教學教案

教學單元	文化課程：鄒族魔法棒		教學時間	200 分鐘 (5 節)	
教學班級	山美國小 五、六年級	教案設計者	謝秀榮	教學者	謝秀榮
教材分析	<p>1. 能擬定鄒族傳統文化~狩獵計畫，應用相關技能、藉實作方式，以創新的模式，培養因應日常生活的能力。</p> <p>2. 能與他人愉快的互動，並發揮團隊互助合作的精神，培養高尚的品格。</p>				
教學核心	<p>【活動一】：完成鄒族巫師文化及禁忌的訪談單</p> <p>1. 巫師在精神層面對族人而言是非常重要的支柱，進而影響生活、健康……。學生能分組設計出對鄒族巫師文化及禁忌的訪談單。</p> <p>2. 學生能分組完成對鄒族巫師文化及禁忌的訪談單。</p> <p>【活動二】：學生實際體驗卜卦</p> <p>1. 帶領學生請部落巫師幫學生進行卜卦. 實際體驗卜卦的文化及禁忌.</p> <p>2. 分享實際體驗卜卦的心得。</p>				
學生的先備經驗	<p>1. 本課程以鄒族傳統文化故事及生活知能為內容，透過課程學生可以窺見祖先的生活智慧，樂於傳承鄒族文化。</p> <p>2. 本課程以分組實作、生動活潑的教學方式，引發學生對鄒族傳統文化的學習興致。</p> <p>3. 本課程旨為激發學生對傳統文化及創新知識技巧融合的能力。</p>				
能力指標	<p>1. 能分組設計出對鄒族巫師文化及禁忌的訪談單。</p> <p>2. 能分組實際完成對鄒族巫師文化及禁忌的訪談單。</p> <p>3. 實際體驗: 請部落巫師幫學生進行卜卦.</p> <p>4. 能口述分享實際體驗卜卦的心得。</p>				
教學目標	<p>1 能了解巫師在族人精神層面是非常重要的支柱，進而影響生活、健康。</p> <p>2. 學生能分組設計出對鄒族巫師文化及禁忌的訪談單。</p> <p>3. 能分組完成對鄒族巫師文化及禁忌的訪談單。</p> <p>4. 能請部落巫師幫學生進行卜卦，實際體驗卜卦的文化及禁忌.</p>				
教學準備					
<p>學生：紙、筆、電腦、隨身碟、簡報筆。</p> <p>教師: 白板筆、小白板、電腦、相機(手機)、攝影器材。</p>					

教學活動

教學內容摘要	主要問題與活動	說明	評量	時間
<p>【活動一】：</p> <p>◎ 分組設計鄒族巫師文化及禁忌的訪談單</p>	<p>引起動機：有看過巫師嗎？</p> <p>☞ 巫師在精神層面對族人而言是非常重要的支柱，進而影響生活、健康……。</p>	<p>※說一說你對巫師的了解。</p> <p>※能了解巫師在族人精神層面是非常重要的支柱，進而影響生活、健康。</p>	<p>◎ 能進行發表並分享過去的經驗</p> <p>◎能了解（巫師）對族人的意義</p>	40
	<p>☞ 學生能分組設計出對鄒族巫師文化及禁忌的訪談單。</p> <p>*透過影片欣賞更深一層的認識巫師 https://news.ltn.com.tw/news/life/paper/1237559 http://titv.ipcf.org.tw/news-36923</p>	<p>學生能分組設計出對鄒族巫師文化及禁忌的訪談單</p>	<p>◎能分組設計出對鄒族巫師文化及禁忌的訪談單</p> <p>◎能進行擬題活動</p>	40
<p>◎分組實際完成對鄒族巫師文化及禁忌的訪談單</p>	<p>☞ 學生能分組完成對鄒族巫師文化及禁忌的訪談單</p>	<p>※學生能分組完成出對鄒族巫師的訪談單(提問單)</p>	<p>◎能分組完成對鄒族巫師文化及禁忌的訪談單</p>	40
<p>【活動二】：</p> <p>◎學生實際體驗卜卦</p>	<p>☞ 實際體驗卜卦的文化及禁忌</p>	<p>※帶領學生請部落巫師幫學生進行卜卦。</p> <p>※能請部落巫師幫學生進行卜卦，實際體驗卜卦的文化及禁忌</p>	<p>◎分組討論</p>	80
<p>◎分享實際體驗卜卦的心得</p>	<p>☞ 能口述分享實際體驗卜卦的心得</p> <p>☞ 完成PPT</p> <p>☞ 進行發表活動。</p> <p>☞ 歸納總結本單元所學到的重點 —本單元課程結束—</p>	<p>※學生能依實際訪問巫師的實際體驗口述並與同學分享實卜卦的心得。</p> <p>※學生能依實際體驗卜卦的心得完成PPT。</p> <p>※進行發表活動。</p>	<p>◎分享討論</p> <p>◎能依訪談內容設計PPT</p> <p>◎ 能進行發表活動</p>	40

參考資料:

巫師 yoifo:

驅逐病痛、不祥之夢、維繫靈魂、尋人尋務、降蛇、飛刀 殺人、誘魂、抗巫等之施行過程

參考網站:

<https://news.ltn.com.tw/news/life/paper/1237559> 治病打獵祈安

<http://titv.ipcf.org.tw/news-36923> 鄒人生老病死

<https://www.youtube.com/watch?v=sDWLtYqQBcc> 揭開巫師神秘面紗

https://www.youtube.com/watch?v=5gOvi0_QXkI 原視族語新聞

<https://www.facebook.com/2017couhunter/posts/1770837559912879:0> 誰來晚餐

<https://ndltd.ncl.edu.tw/cgi-bin/gs32/gsweb.cgi?o=dnclcdr&s=id=%22094TMTC0615006%22.&searchmode=basic> 本論文以阿里山鄒族巫術為主要研究對象

<http://digimuse.nmns.edu.tw/chou/html/01/3-3-4.htm> 巫師 (yoifo) 能醫治疾病、占卜、預言、祈禱

<https://nchdb.boch.gov.tw/assets/overview/folklore/20190620000001> 文化部文化資產局

<https://www.tbocc.gov.tw/ModuleMsg/Files/1961/AttachFile/09-%E5%AE%97%E6%95%99%E5%BF%97689-703.pdf> 宗教誌

http://gitlci.ccu.edu.tw/project/Tsou_plant/generic06.html 草藥植物

http://proj3.sinica.edu.tw/shaman/document/di_002_02_tsou_2008.pdf 鄒族巫師的關鍵