

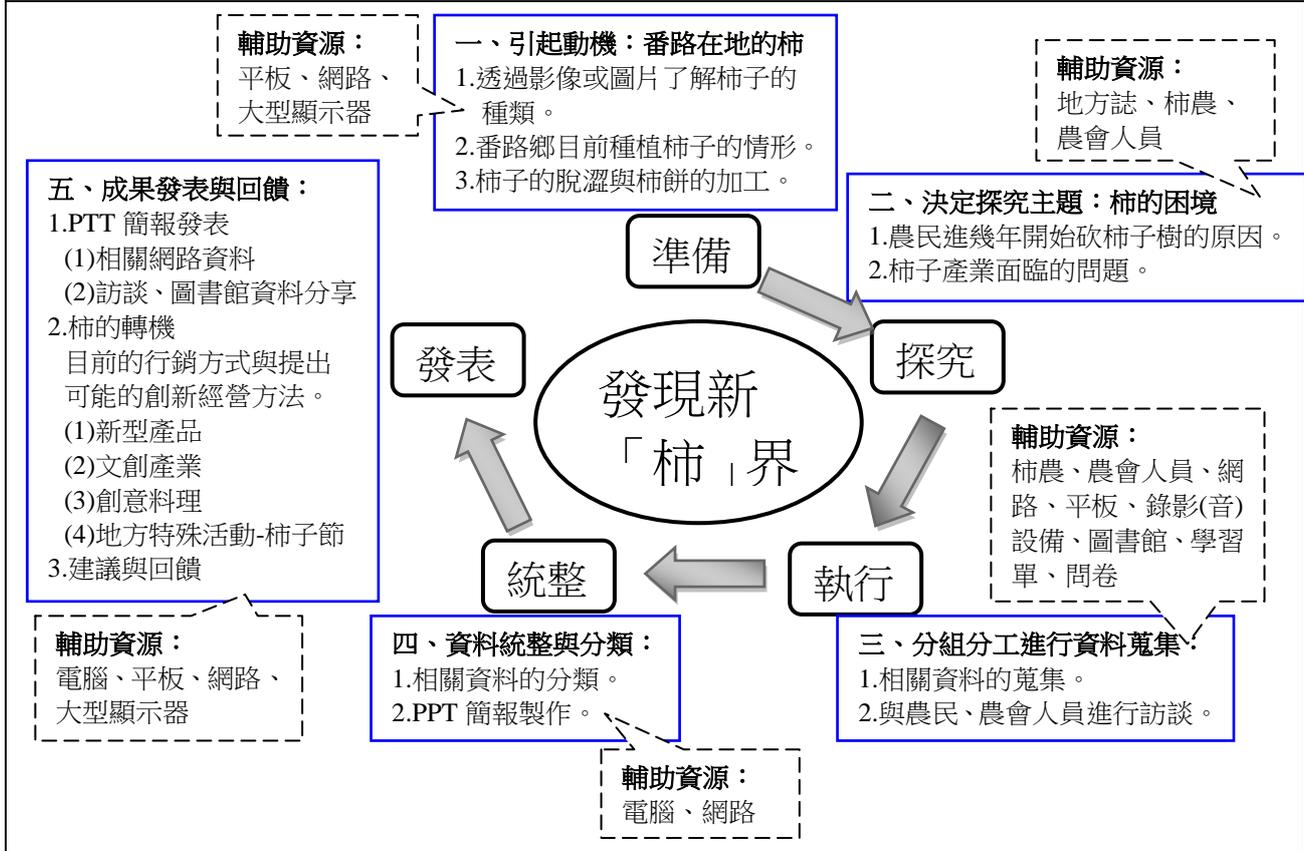
【附件二】

嘉義縣 108 年度數位翻轉「教育創新行動方案」實施計畫
子計畫 4：交流發表--「資訊科技與智慧學習」實施教案示例徵選教案

學校名稱	嘉義縣番路鄉民和國民小學	
參加組別	<input checked="" type="checkbox"/> 國小組 <input type="checkbox"/> 國中組	
1. 教案設計者	黃詠仁，民和國民小學	
2. 教學時間	共 5 節(每節 40 分鐘)	
3. 單元名稱	自編	
4. 資源檔案		
5. 資源標題	發現新「柿」界	
6. 資源類型	教學設計、教學活動、教材、學習單、素材	
7. 適用年級	04B-06B	
8. 資源簡介	<p>本課程以番路鄉的在地產業為出發點，讓學生可以利用數位媒材的協助，了解在地文化的相關資訊。透過發現本土產業發展上的問題，進而提出自己的解決方法，以培養學生能夠自發性的思考自己與在地文化的相關性，並藉由訪談的過程中學習與他人互動時的技巧，最後可以由心出發，關心地方問題並期待自己能夠與在地文化一起成長。</p>	
9. 關鍵字	校本課程、柿子、在地文化。	
10. 適用領域、議題	國、社、綜、藝、資、環。	
11. 資訊科技應用層次	<input type="checkbox"/> 輔助教學 <input type="checkbox"/> 互動教學 <input type="checkbox"/> 進階(創新)教學 (本欄由審查委員依據標準認定，不必填寫)	
12. 授權方式	建議優先採用「創用 CC 姓名標示-非商業性-相同方式分享 4.0 國際」	
13. 教學目標	單元目標	學生可以透過發現在地文化為出發點，並利用數位資源，了解在地文化面臨的問題，進而發想出不同的感受與解決方式。
	詳細目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能夠利用數位資源搜尋與了解番路鄉目前柿子相關產業的營運模式。 2. 學生可以藉由網路資源探究番路鄉柿子產業目前可能面臨的困境。 3. 學生透過分工合作完成相關資料蒐集。 4. 學生能利用蒐集來的資料與數位資源製作簡報。

5. 學生可以分享成果與理解其他組別報告的相關內容。

14. 教學流程



15. 學習目標	16. 活動與內容	17. 數位教學資源
<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能了解番路鄉目前柿子相關產業的營運模式。 2. 學生可以透過在地資源，發現番路鄉的柿子產業困境。 3. 學生藉由分工合作完成相關資料蒐集。 4. 學生能利用數位資源製作簡報。 5. 學生可以藉由數位設備輔助，發表小組收集的相關資訊，並提出創新的想法與其他人分享。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師利用問答與影音分享的方式，引起學生學生動機，並讓學生利用數位資源搜尋相關資訊。 2. 教師協助學生聯絡相關人事進行訪談活動。 3. 學生需要分組並利用數位設備把蒐集到的記錄與資料進行整理。 4. 學生利用電腦與網路資源完成簡報製作。 5. 學生需要利用數位設備與其他人分享成果，並提出創新的想法。其他組別也能夠提出問題或建議予以回饋。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 大型顯示器 2. 平板 3. 電腦 4. 網路 5. 錄影(音)設備

智慧教室教學上課照片：

一、大型顯示器教學使用



二、學生利用平板搜尋相關資訊並完成學習單

