**第九課────未走之路**

班級：＿＿＿＿＿＿　　座號：＿＿＿＿　　姓名：＿＿＿＿＿＿＿＿

* **課文架構**

：在金色樹林中遇上兩條岔路，不能兩條都走，駐足觀察許久。

：兩條路況相似，詩人選擇了一條荒草叢生、人跡罕至的路。

：希望將來再走另一條，但心裡明白踏上此路就難以再回到原點。

：來日憶舊時，慨嘆當時，因為選擇這條路，一切都顯得截然不同。

* **課文探究**

1. 你覺得詩人為什麼將標題訂為「未走之路」？

1. 你覺得詩中的「岔路」象徵的意涵是什麼？為什麼？

1. 羅伯特·佛洛斯特擅長以日常生活中看似平淡的小事，喻寓人生，傳達深刻道理。你覺得「未走之路」這首詩蘊含什麼**人生哲理**？

