

嘉義縣 108 年度數位翻轉「教育創新行動方案」實施計畫
「資訊科技與智慧學習」實施教案示例徵選教案——茶山_心目中的教師

學校名稱	嘉義縣阿里山鄉茶山國民小學	
參加組別	<input checked="" type="checkbox"/> 國小組 <input type="checkbox"/> 國中組	
1. 教案設計者	鄭竣勻，嘉義縣阿里山鄉茶山國民小學	
2. 教學時間	共四節(一節 40 分鐘)	
3. 單元名稱	心目中的教師(自編)	
4. 資源檔案	相片兩張(chses_001、chses_002)	
5. 資源標題	心目中的教師	
6. 資源類型	教學設計	
7. 適用年級	03B-06B	
8. 資源簡介	隨著資訊時代的到來，人與人之間的溝通開始變得便捷，如何利用新時代的工具與人進行溝通成為現代學生必須具備的技能。利用這個活動帶學生體驗新媒材的使用，並希望學生了解，即使科技再便利，依舊是需要自己主動去建立起人與人之間的關係。透過學生自己的畫作、影片將能傳達出學生對於教師的感謝之意。	
9. 關鍵字	教師節活動	
10. 適用領域、議題	國。藝。資。	
11. 資訊科技應用層次	<input type="checkbox"/> 輔助教學 <input type="checkbox"/> 互動教學 <input type="checkbox"/> 進階(創新)教學 (本欄由審查委員依據標準認定，不必填寫)	
12. 授權方式	創用 CC 姓名標示-非商業性-相同方式分享 4.0 國際	
13. 教學目標	單元目標	透過不同的媒材及電子設備，讓學生表達出內心的想法，並藉此增加教師與學生之間的溫情。
	詳細目標	運 p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。 1-III-8 能嘗試不同創作形式，從事展演活動。
14. 教學流程		

「心目中的教師」教學流程

流程及領域	教學/學習活動
語文 引導	教師特質的比喻
	教師特徵的描述(共同討論)
	感謝詞撰寫(錄製影片)
資訊及藝術 技能準備	軟體使用介面介紹
	各種功能的特性介紹
	教師示範創作
學生藝術創作	學生創作(教師協助指導)
發表及感恩活動	課堂分享(教師節活動分享)
	儲存雲端、寄送 E-mail



↑ 學生作品

15. 學習目標

1. 學生能利用不同媒材表達對教師的感謝。
2. 學生能學會影片錄製。
3. 學生能利用簡易繪圖軟體創作作品。
4. 學生能利用雲端儲存空間寄送大檔案電子郵件。

16. 活動與內容

課程 準備	<ol style="list-style-type: none"> 1. 將學生異質或跨齡分組。 2. 學生行動載具載入繪圖 APP 3. 學生應有自己的電子信箱。 4. 教職員電子信箱位址。
----------	---

語文引導

一、 教師特質比喻

1. 讓學生選定心目中的教師，並想像能代表該教師東西。例：我覺得某某老師就像是一顆櫻桃。
2. 輪流(選人)發表。

二、 教師特徵描述

1. 讓學生討論組內老師的外表、衣著、個性、特質、對該老師印象深刻的事等等，並將結果紀錄在行動載具中(班級使用的協作平台或任一可以打字的應用程式，例如內建備忘錄)。
2. 小組上台發表。

三、感謝詞撰寫

1. 將想要對老師述說的內容簡要紀錄在行動載具中。
2. 將內容錄製成影片(可兩兩互拍或自拍)。

學生影片截圖→



資訊及藝術技能準備

一、軟體使用介面、圖層概念介紹

1. 介紹應用程式如何開新專案、儲存及繪圖軟體中的「圖層」概念。

二、各種功能特性介紹

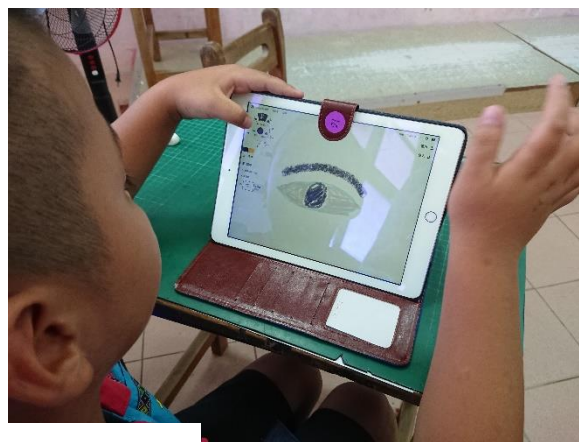
1. 介紹選色、筆尖粗細、筆墨濃淡、不同的筆觸特性及橡皮擦等基礎功能。
2. 讓學生自由使用介面，並提出疑問。



學生試用繪圖軟體功能↑

三、教師示範創作

1. 由老師示範創作，並帶學生打草稿、上色、寫上文字，一步一步完成作品。



學生跟著美術老師創作



學生藝術創作

一、 學生創作

學生創作約需使用一節課，老師在旁協助(可鼓勵學生畫第二張畫作)，並在學生完成作品後提醒儲存方式。



教師指導軟體應用



發表及感恩活動

一、 上台分享

1. 請學生上台，並透過大型顯示設備展示作品，讓學生展示作品。
2. 讓其他學生猜測該幅畫作的繪畫對象。
3. 學生介紹自己的畫作，並說出想要感謝該老師之處。
(教師節活動時可再上台分享一次)



學生作品



學生分享

二、 上傳雲端、寄送電子郵件

1. 教導學生使用雲端，並將影片上傳後，連帶畫作利用電子郵件寄出。

17. 數位教學資源

大型顯示設備、行動載具(需載繪圖 APP，本課程利用「概念」教學)，及前二者連線投影之設備、雲端、電子郵件。

學生作品→

