

108年度『資訊科技與智慧學習』實施教案甄選

單元名稱：打開聲音表情的密碼

適用對象：國小五年級

設計者：嘉義縣竹崎鄉桃源國民小學 陳麗鈴

暖身活動：

活動一：「空間流動!~打開我的內建導航力!」

▶ 活動規則：

- ▶ 請全部的小朋友散開，**哪邊有空位哪邊去!**跟左右鄰居至少離**方圓50公分以上**的距離站好!
- ▶ 聽到老師的鼓聲即開始於這個空間範圍做**”不跑不跳、不做危險動作”**來**”漫步流動”!**
- ▶ 流動過程中**不說話、不互動**，啟動最專注的觀察力、觀察四周的變化後立馬規畫自己的**最佳路線**，來讓自己**”從容地”優雅流暢地穿梭於人群中!**
- ▶ 流動過程中與他人仍然保持**方圓50公分以上**的距離，不急煞、急彎、急停的優雅前進! 走自己的路，**不當跟屁蟲!**哪邊有空間哪邊去!
- ▶ 聽到老師的鼓聲停，立即**”定格不動”!**此時可以檢視自己與他人的距離是否成功的保持**方圓50公分以上**的距離!

暖身活動：

活動一：「空間流動!~打開我的內建導航力!」

- ▶ 聽到鼓聲開始走動，鼓聲停即定格，**鼓聲快即快，鼓聲慢即慢**，流動速度隨鼓聲快慢改變。
- ▶ 流動時**隨時檢視**現況規畫路線；鼓聲停定格時，檢視自己**與他人距離之掌握情況!**
- ▶ **加入情緒**的走動與定格：繼續走動，但加入情緒，(例如：可憐、開心、生氣 等)

起始活動：

活動二：「你幾歲?~聲音洩漏出的年齡密碼!」

- ▶ 仔細聽聽，以你的經驗，覺得以下幾段聲音，說話者可能是
- ▶ 1.小孩 2.青少年 3.壯年人 4.老公公 5.老婆婆。

小組請於Kahoot中回答出你們的選項!!

發展活動:

活動三：「變化多端的聲音密碼～找出身體的共鳴腔！」

腹式呼吸法練習：彎腰式，平躺式……

找出身體共鳴點：

- 胸腔共鳴：音質低沉、鈍聲，適合老人、具威望的角色或病人等。
- 口腔共鳴：中聲、音質寬廣且音色平揚，適合朗讀旁白較有正義感的角色。
- 鼻腔共鳴：音質尖銳、扁平，適合丑角或較奸惡的角色。
- 頭腔共鳴：平常說話較少用到!!

發展活動：

活動三：「變化多端的聲音密碼～找出身體的共鳴腔！」

- ▶ 今天風和日麗，鳥語花香，真是愉快的一天！
- ▶ 這件事我告訴過你多少次了？你怎麼還是聽不懂？一天到晚犯錯，你到底在想什麼？
- ▶ 我真的不是故意的，你不要這樣嘛！
- ▶ 我考上了！我考上了！皇天不負苦心人！我終於考上了！
- ▶ 小薇！拜託你啦！我一定會回報妳的！
- ▶ 你也幫幫忙！你就不能再小心一點嗎？
- ▶ 唉呦！不要這樣嘛！原諒我一次好不好？
- ▶ 好哇！你決定怎樣都可以呀！
- ▶ 你走吧！我這輩子再也不想見到你了！
- ▶ 好啦！好啦！隨便你！
- ▶ 我...我...我再也不想活了！
- ▶ 嘿嘿！要是他敢踏進這個房間，我就要他好看！
- ▶ 哈哈！我中了！我中了！我中了樂透頭獎十億元耶！我出運了！我出運了！

暖身活動：

活動一：「空間流動!~動物、外星語的招呼!」

- ▶ **動物語或外星語**，比如:哇舞、偶一偶一、旺旺~，喵喵~~阿都以歐...，聲調中傳達你喜怒哀樂的心情，如領域被侵犯宣示主權的吼聲，或開心有好朋友來的歡呼聲!
- ▶ 聽到鼓聲開始走動，鼓聲停即定格，**鼓聲快即快，鼓聲慢即慢**，流動速度隨鼓聲快慢改變。
- ▶ 流動時**隨時檢視**現況規畫路線；鼓聲停即定格，並以動物或外星語只用有變化的聲調，不用任何我們常用的、聽得懂的語言來互相打招呼!
- ▶ **鼓聲起**即再隨之**流動**，**每次**的打招呼需**不同**且有**聲調變化**，把**喜怒哀樂**的心情透過聲音表現出來!

起始活動：

活動二：「胡言亂語聊天~我懂得你的聲音表情密碼!」

- ▶ 聲音表情可以傳達出角色的情緒狀況! **喜怒哀樂**外，**興奮的、欣喜的、酸酸的、忌妒的、猶豫的、冷笑的、奸詐的.....**掌握角色的情緒才有完美的聲音演出。
- ▶ 每人自己找到伙伴，**兩~三個人**為一組。
- ▶ 先討論好一個**聊天的情境**，如**最開心(討厭、生氣)的事**；**最歡吃的食物**；**吵架事件**；**恐怖故事.....**
- ▶ 開始聊天，但「**不可以用人類的語言**」，**要動物語或外星語都好!**
- ▶ 學生練習後**錄音存檔**。
- ▶ 老師以**選號機**選出各組**播放**，以互相觀摩。

發展活動：

活動三：「我懂你~正確收發聲音表情的密碼！」

- ▶ 喜~今天風和日麗，鳥語花香，真是愉快的一天！
- ▶ 怒~這件事我告訴過你多少次了？你怎麼還是聽不懂？一天到晚犯錯，你到底在想什麼？
- ▶ 哀~我真的不是故意的，你不要這樣嘛！
- ▶ 樂~我考上了！我考上了！皇天不負苦心人!我終於考上了！
- ▶ 誠懇~小薇！拜託你啦!我一定會回報妳的！
- ▶ 抱怨~你也幫幫忙!你就不能再小心一點嗎？
- ▶ 撒嬌~唉呦！不要這樣嘛！原諒我一次好不好？
- ▶ 無奈~好哇！你決定怎樣都可以呀！
- ▶ 傷心~你走吧！我這輩子再也不想見到你了！
- ▶ 隨便~好啦！好啦！隨便你！
- ▶ 痛哭~我...我...我再也不想活了!
- ▶ 奸詐~嘿嘿！要是他敢踏進這個房間，我就要他好看！
- ▶ 狂笑~哈哈！我中了！我中了！我中了樂透頭獎十億元耶！我出運了！我出運了！

□ 課後作業：

- ▶ 小組利用課餘時間先上YouTube網站搜尋喜歡的默劇片下載或記下網址。
- ▶ 小組挑選一本喜歡的故事書(或繪本)。
- ▶ 以上兩樣皆於下次上課時帶到!

暖身活動：

活動一：「大風吹 ~ 變變變!!」

- ▶ 找出一人當鬼，其他人站在地上圈圈內(一人一個)。
 - 鬼：「大風吹!」
 - 其他人：「吹什麼?」
 - 鬼：「吹000的人。」
 - 學生根據指示搶換位子，未搶到的人當鬼!。
- ▶ 過程中注意自己和他人之安全!不推不撞不跳擠!

起始活動：

活動二：「變形大風吹~變變變！」

- ▶ 鬼：「大風吹」時，要變換不同的聲調。
- ▶ 鬼用什麼聲調問，大家就用什麼聲調回答：「吹什麼？」
- ▶ 鬼再用和問話相同的聲調說：「吹000的人。」，
- ▶ 大家根據指示搶換位子。
- ▶ 注意，用過的聲調不可再重複，要變換聲音表情。

發展活動：

活動三：「你說甚麼??~戲有聲音表情的加持才好看!」

~ 第三節 ~

▶ 颯風雷哥(馬拉高) ,

<https://www.youtube.com/watch?v=tH8xW8mF-AI#action=share>

▶ 這麼精彩的預告片，卻沒有聲音?覺得如何?

▶ 再看一次影片(完整版)!仔細感受和比較有無聲音表情對話之差異!

發展活動:

活動三：「你說甚麼??~戲有聲音表情的加持才好看!」

- ▶ 小組上網搜尋默劇影片。
- ▶ 分組練習幫影片配上豐富聲音表情的對話!
- ▶ YouTube網站:《笑傲江湖III》第5期精彩花絮：波蘭大男孩上演笨賊奇遇記和

第11期精彩花絮：默劇天團肢體搞

笑再升級

- ▶ <https://www.youtube.com/watch?v=lXCSf72whlw>
<https://www.youtube.com/watch?v=nOwwrxPjjbM>
- ▶ 小組分配好角色，幫忙配上具聲音表情的台詞!!
- ▶ 分組發表，錄影。

發展活動:

活動四：「我們的廣播劇開麥啦! ~錄製小組的廣播劇!」

- ▶ 小組選一個故事當腳本，討論呈現重點，改寫成廣播劇劇本。
- ▶ 分配角色，發揮聲音表情的技巧!多多練習至流暢!
- ▶ 小組練習可利用課後延伸學習。
- ▶ 熟練後利用平板將之錄音下來，完成小組的廣播劇，並將檔案上傳至老師的電腦。
- ▶ 給全班欣賞，票選出最佳廣播劇，並給予獎勵!
- ▶ 各小組成果發表於學校課間活動或午餐時間!