**「資訊科技與智慧學習」實施教案示例徵選教案**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.教案設計者 | 林志信，嘉義縣忠和國民小學 | |
| 2.教學時間 | 共3節，每節40分鐘。 | |
| 3.單元名稱 | Where are you from?（翰林英文第七冊Dino on the Go! Unit 1 ） | |
| 4.資源檔案 | Web教學資源（國中小） | |
| 5.資源標題 | Where are you from? | |
| 6.資源類型 | 教學設計 | |
| 7.適用年級 | 六年級 | |
| 8.資源簡介 | 學生透過Google earth走訪課文中所介紹的國家並認識該國著名景點，並利用Google 翻譯，讓學生能自行翻譯，亦了解該單字之讀音。最後各組成員分工合作，完成一篇介紹該景點之英語短文。 | |
| 9.關鍵字 | 「前瞻基礎建設-強化數位教學暨學習資訊應用環境計畫」（必要）  資訊融入教學 | |
| 10.適用領域或議題 | 語文領域-英語文 | |
| 11.資訊科技應用層次 | 輔助教學 互動教學 進階(創新)教學  （本欄由審查委員依據標準認定，不必填寫） | |
| 12.授權方式 | 「創用CC 姓名標示-非商業性-相同方式分享 4.0 國際」 | |
| 13.教學目標 | 單元目標 | 一、運用Google earth讓學生更進一步認識課文中所介紹國家之地理位置、著名景點。  二、能運用之前所學及Google翻譯之輔助，進一步完成一篇介紹該景點之英語短文。 |
| 詳細目標 | 1. 能學會操作Google earth，找出老師指定之外國景點，了解其地理位置。 2. 能學會透過Google earth街景服務，了解該景點實際樣貌。 3. 能學會透過Google 翻譯，了解景點之中文名稱。 4. 能學會透過Google 翻譯，認識單字正確發音。 5. 能學會透過Google 翻譯，輔助英文短文寫作。 6. 能活用之前所學習過的句型及單字，完成英語短文。 |
| 14.教學流程 | | |
| 1. 準備活動:學習單設計、教具準備、環境布置、學生分組 2. 起始活動:Where are you from?影片 3. 發展活動:利用Google earth 走訪各國景點，認識國家地理位置；透過Google 翻 　　　　譯，了解景點之中文名稱、認識單字正確發音及輔助英文短文寫作。 4. 統整活動:分組上台介紹 | | |
| 15.學習目標 | | |
| 一、透過Google earth讓學生更清楚了解課文單字所介紹之國家。  二、透過Google 翻譯，培養學生自主學習之能力。  三、透過分組學習培養學生合作學習的能力。 | | |
| 16.活動與內容 | | |
| **一、準備活動**  (一)教具：學習單  (二)佈置：全班分四組，各組桌子圍成方形，方便進行課堂實作與討論。  (三)設備：智慧型觸控大型顯示器、平板。  **二、起始活動**  **(一)引起動機**  1.教師播放Where are you from?（ <https://www.youtube.com/watch?time_continue=88&v=XfFCaTgsW-I>）  2.教師請學生發表影片中出現的那些國家或景點印象最深刻。  三、發展活動  (一)環遊世界  1.教師利用智慧型觸控大型顯示器，示範如何尋找指定景點，以課本人面獅身像(Merlion)為例。  (1)在Google earth 搜尋中輸入Merlion。    (2)利用Google earth街景服務，找到人面獅身像(Merlion)實際模樣及四周景象。    (3)慢慢縮小畫面，找出景點所在國家，並記錄於學習單上。    (4) 教師介紹Google 翻譯，輸入英文景點名稱可知中文翻譯，及英語正確讀音。在完成學習單的過程，亦可運用此網站翻譯及發音。    2.學生實際操作。  (1)全班學生分四組，各組派一名學生抽籤，景點如下:   |  | | --- | | Sydney Opera House | | Mount FUJI | | Big Ben | | Statue of Liberty |   (2)學生分組透過平板實際操作，並完成學習單。  **四、統整活動**  (一)我是導遊: 1.各組學生實際上台利用智慧型觸控大型顯示設備操作Google earth，帶領全班學生實際走訪當地景點。 2.學生以英文介紹該景點。 3.教師補充說明。 | | |
| 17.數位教學資源 | | |
| 電腦設備、智慧型觸控大型顯示設備、平板 | | |