**「資訊科技與智慧學習」實施教案示例（互動教學）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.教案設計者 | 張麗芬、鐘嘉順 | |
| 2.教學時間 | 共3節，每節40分鐘。 | |
| 3.單元名稱 | 彩虹裡的成語（自編） | |
| 4.資源檔案 | Web教學資源（國中小） | |
| 5.資源標題 | 成語遊戲 | |
| 6.資源類型 | 教學設計 | |
| 7.適用年級 | 二年級 | |
| 8.資源簡介 | 本教學活動設計主要是在國小低年級開始學習成語的初期，以資訊設備及網路資源，輔助教師教學並支援學生進行溝通、討論、互動與評量活動。激發學生學習成語的動機，增強學習成效。 | |
| 9.關鍵字 | 「前瞻基礎建設-強化數位教學暨學習資訊應用環境計畫」  語文教學、成語遊戲、資訊融入教學 | |
| 10.適用領域或議題 | 語文領域 | |
| 11.資訊科技應用層次 | 輔助教學 互動教學 進階(創新)教學  （本欄由審查委員依據標準認定，不必填寫） | |
| 12.授權方式 | 「創用CC 姓名標示-非商業性-相同方式分享 4.0 國際」 | |
| 13.教學目標 | 單元目標 | 1-1-4-2能運用注音讀物，擴充閱讀範圍。  6-1-2-2能仿寫簡單句型。  2-1-2-5能結合科技與資訊，提升聆聽的能力，以提高  學習興趣。 |
| 詳細目標 | 1-1-4-2能運用注音讀物，擴充閱讀範圍。   1. 擴充課文「天空愛畫畫」的相關成語。   6-1-2-2能仿寫簡單句型。  一、能分辨並說出與顏色有關的成語。  二、能運用成語造樣造句。  2-1-2-5能結合科技與資訊，提升聆聽的能力，以提高  學習興趣。  一、能利用觸控式顯示器表達正確的成語。  二、能專注聆聽利用觸控式顯示器展示的內容，並與老師、同學互動。 |
| 14.教學流程 | | |
| 1. 準備活動:學習單設計、教具準備、環境布置、教學影片、成語圖檔、學生分組 2. 起始活動:1.複習已學會的成語。   2.認識彩虹的顏色。   1. 發展活動:成語教學、討論發表。 2. 統整活動:綜合遊戲活動與評量。 | | |
| 15.學習目標 | | |
| 一、透過繪畫活動學生釐清彩虹的顏色。  二、透過佈題討論強化學生了解成語中明確使用顏色的概念。  三、透過影片教學，學生學會成語的解釋與應用。  四、透過分組學習培養學生討論與聆聽的能力。  五、透過觸控式顯示器的操作，學會用科技、活潑的方式表達問題與答案。 | | |
| 16.活動與內容 | | |
| **一、準備活動**  (一)教具：圖畫紙、彩色筆。  (二)佈置：四人一組，各組桌子圍成方形，方便進行課堂討論與繪圖。  (三)設備：智慧型觸控大型顯示器、電腦。  **二、起始活動**  (一)複習學生已學過的成語。  (二)引導學生回憶生活中常見的顏色。  1.教師透過智慧型觸控大型顯示器呈現問題並提問學生：  (1)彩虹長什麼樣子？  (2)彩虹有那些顏色？  2.學生分組討論，並以彩色筆把彩虹畫出來。  3.教師以智慧型手機拍攝各組彩虹透過智慧型觸控大型顯示器呈現出來，各組學生發表彩虹的顏色。  4.教師以智慧型觸控大型顯示器呈現清楚的彩虹圖片，並說明彩虹的顏色：紅、橙、黃、綠、藍、靛、紫。  （三）藉由智慧型觸控大型顯示器呈現提問：想想看跟顏色有關係的成語。  C:\Users\USER\Desktop\科技與智慧教案顏色\相片\縮小\IMG_4648.JPG  **運用大型顯示器、解說彩虹顏色**  C:\Users\USER\Desktop\科技與智慧教案顏色\相片\縮小\IMG_4647.JPG  **學生畫出印象中的彩虹**  **三、發展活動**  （一）教師以智慧型觸控大型顯示器呈現成語圖檔，供學生誦讀與思考。  （二）各組討論後，在智慧型觸控大型顯示器上以註解功能，將與顏色相關的成語圈起來。 (利用註解功能中的顏色選項)  （三）學生圈註完成後，老師亦利用註解功能及擦拭功能確認(或勘誤)與顏色相關的成語。  (四)老師利用成語故事影片進行教學，各組學生在圖畫紙上發揮創意畫下(寫下)成語語詞。  (五) 教師以智慧型觸控大型顯示器呈現成語造句範例，各組學生誦讀後分組討論練習造樣造句，各組代表上台以註解功能修改造句範例。  C:\Users\USER\Desktop\科技與智慧教案顏色\相片\縮小\IMG_4651.JPG  **運用顯示器討論有顏色的成語**  C:\Users\USER\Desktop\科技與智慧教案顏色\相片\縮小\IMG_4655.JPG  **教師運用大型顯示器做成語教學**  **四、統整活動**  (一)教師將頭尾拆解的成語圖檔利用智慧型觸控大型顯示器呈現出來，各組討論之後上台以註解功能連結組合，若有錯誤立即指導。  (二)教師將缺關鍵字的成語圖檔利用智慧型觸控大型顯示器呈現出來，各組討論之後上台以註解功能用正確顏色，填入正確文字完成這一個成語。  (三)各組抽一個成語，討論後上台發表成語造句。  C:\Users\USER\Desktop\科技與智慧教案顏色\相片\縮小\IMG_4661.JPG  **另一組同學運用註解功能檢查**  C:\Users\USER\Desktop\科技與智慧教案顏色\相片\縮小\IMG_4657.JPG  **學生分組討論之後，做成語組合**  C:\Users\USER\Desktop\科技與智慧教案顏色\相片\縮小\IMG_4563.JPG  **學習成語造句與分享**    **學生分組討論之後成語填空** | | |
| 17.數位教學資源 | | |
| 電腦設備、智慧型觸控大型顯示設備、網路資源 | | |