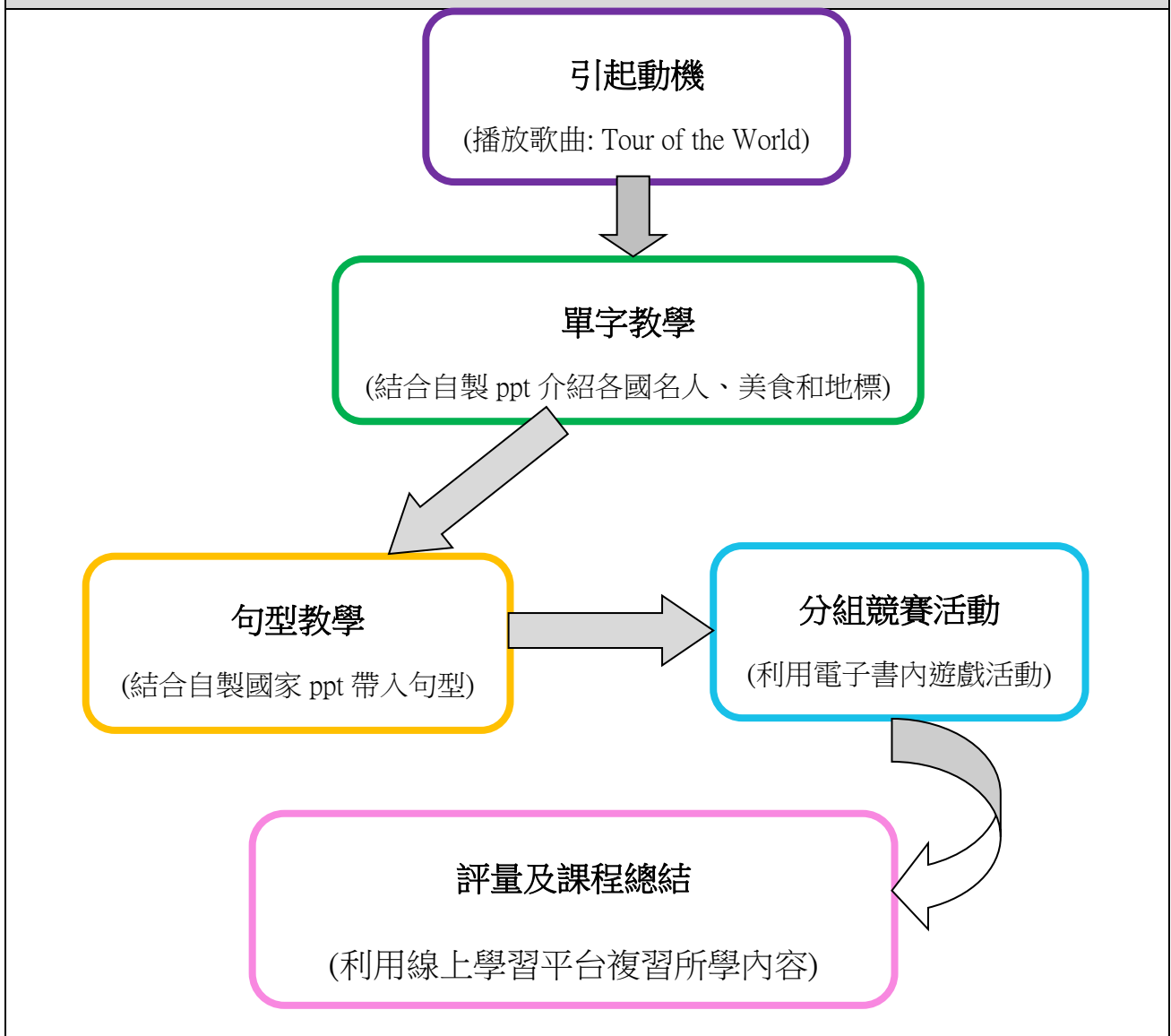


「資訊科技與智慧學習」教案 Where are you from?

學校名稱	嘉義縣溪口鄉溪口國小	
參加組別	<input checked="" type="checkbox"/> 國小組 <input type="checkbox"/> 國中組	
1. 教案設計者	嘉義縣溪口鄉溪口國小 黃姵嘉	
2. 教學時間	3 節課 (一節 40 分鐘)	
3. 單元名稱	翰林版本 Dino On the Go 7, Unit 1 Where are you from?	
4. 資源檔案	資源貢獻者提供電子資源並將檔案上傳嘉義縣國中小學前瞻建設數位校園計畫網站 上傳教學: <a href="http://fidssl.cyc.edu.tw/">http://fidssl.cyc.edu.tw/</a>	
5. 資源標題	資訊科技與智慧學習教案 Where are you from?	
6. 資源類型	教學設計	
7. 適用年級	06B	
8. 資源簡介	利用翰林版本電子書內建之遊戲及相關 APP, 搭配觸控螢幕多點功能, 可同時多人進行單字和句型練習及競賽, 藉以提升學生學習興趣及效能。	
9. 關鍵字	數位翻轉、資訊科技與智慧學習教案、英語、Where are you from?	
10. 適用領域、議題	語文領域英語	
11. 資訊科技應用層次	<input type="checkbox"/> 輔助教學 <input type="checkbox"/> 互動教學 <input type="checkbox"/> 進階(創新)教學	
12. 授權方式	「創用 CC 姓名標示-非商業性-相同方式分享 4.0 國際」	
13. 教學目標	單元目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能辨識課堂上介紹的國家及國旗。</li> <li>2. 學生能說出習得之國家名稱。</li> <li>3. 學生能說出習得之單字句型。</li> <li>4. 學生能運用單字句型回應老師的提問。</li> </ol>

13.教學目標	詳細目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能透過課本及網路搜尋認識了解更多的國家及其國旗。</li> <li>2. 能正確說出各國家名稱，並認識各國首都及地標。</li> <li>3. 能理解老師提問 Where are you from?，並適時回答。</li> <li>4. 分組競賽時，能迅速找到配對國家及單字，並大聲讀出單字。</li> <li>5. 能利用電子書內建之 Kahoot、Quizizz 及 Quizlety 做為學習內容之內化複習，強化學習效能。</li> </ol>
---------	------	---

#### 14. 教學流程



## 15. 學習目標

1. 學生能辨識課堂上介紹的國家及國旗。
2. 學生能說出習得之國家名稱。
3. 學生能說出習得之單字句型。
4. 學生能運用單字句型回應老師的提問。

單字: Spain、Taiwan、Singapore、Australia、the UK、the USA、India、Japan

句型: Where are you from? I'm from \_\_\_\_\_.

Where is he / she from? He's / She's from \_\_\_\_\_.

Where are they from? They're from \_\_\_\_\_.

Are you from \_\_\_\_\_? Yes, I am. No, I'm not. I'm from \_\_\_\_\_.

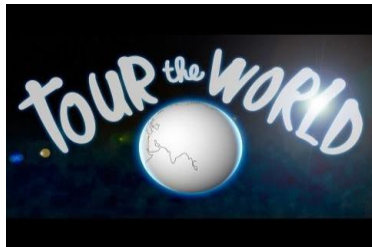
Is he / she from \_\_\_\_\_? Yes, he / she is. No, he's / she's not.

## 16. 活動與內容

### 第一節課開始

#### 一、引起動機

老師先播放 Youtube 上的歌曲—「Tour of the World」，藉此帶入世界各國家名稱及國旗，請學生仔細觀看注意聽，老師可在出現本課國家時暫停影片，並詢問學生是否認識該國家。



#### 二、單字教學

1. 看完影片後，老師先提問「What countries do you know or do you see in the video?」學生舉手回答，或老師隨機請學生作答。
2. 老師先一一帶入本課所有國家名稱，然後利用 ppt 介紹每個國家及其特色，加深學生印象。



ppt 出處-- Facebook: Moji Today，感謝嘉義市世賢國小張琬琦老師熱情分享。

3. 第一節課結束前，利用學習單讓學生回家上網搜尋答案，下一節課全班分享。

1) Countries and Flags : Match the country with the flag

a)	b)	c)	d)	e)	f)
g)	h)	i)	j)	k)	l)

Japan	France	USA	Canada	UK
India	Australia	South Africa	Germany	Mexico
Brazil	South Korea	China	Green	Spain

2) Famous Landmarks : Match the landmarks with the country.

a)	b)	c)	d)
e)	f)	g)	h)
i)	j)	k)	l)

USA	Egypt	India	UK	Japan	Australia
Cambodia	China	France	Mexico	Italy	Brazil

Worksheet 來源: [hankjr](http://hankjr.com) under the [ISLCollective Copyright License](https://www.islcollective.com)

## 第二節課開始

一、請學生拿出學習單，老師利用 Name Picker Wheel 來抽問學生答案。



<https://wheelofnames.com/>

二、讓學生皆有機會到台前觸碰螢幕，選出下一個回答的人。  
(藉此吸引學生注意力在輪盤上)

三、句型教學

老師利用 ppt 帶入句型，讓學生反覆練習聽與說。

Where is he from?



He is from Japan.

Where is she from?



She is from the UK.

Where are they from?



They are from India.

Where are you from?  
I'm from \_\_\_\_\_.

Tower of Pisa  
Italy



Where are you from?  
I'm from \_\_\_\_\_.

The Statue of Liberty  
The USA



四、利用網頁讓學生進行看國旗猜國家 Quiz。(可單人或雙人一起參與答題)



<https://www.worldatlas.com/quizzes/how-many-world-flags-can-you-identify/1/>

### 第三節課開始

#### 一、分組競賽

1. 利用圖字卡讓學生先複習已學過之單字句型。

老師問 → 全班回答

學生問 → 老師回答

學生 A 問 → 學生 B 回答

2. 利用電子書內之遊戲—逃出鯊魚口、單字對對碰、Snake and Ladder 來提升學生學習興趣與效能。



#### 二、課程總結

1. 由老師帶領全班唸讀本課單字句型及課文，複習本課內容。

2. 利用最後 5~10 分鐘讓學生進入線上學習平台 Quizlet、Kahoot 和 Quizizz，完成 Quiz 來內化學習內容。

## 17. 數位教學資源

1. 觸控電視
2. 投影機
3. 電腦
4. APP: Quizlet、Kahoot、Quizizz