【附件二】

嘉義縣108年度數位翻轉「教育創新行動方案」實施計畫

子計畫4：交流發表--「資訊科技與智慧學習」實施教案示例徵選教案

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 學校名稱 | 古民國小 | | |
| 參加組別 | □國小組 □國中組 | | |
| 1.教案設計者 | 蘇柏勳 | | |
| 2.教學時間 | 120分鐘每節40分鐘 | | |
| 3.單元名稱 | 大家來畫畫 | | |
| 4.資源檔案 | Web教學資源 | | |
| 5.資源標題 | 電子白板真有趣-大家來畫畫 | | |
| 6.資源類型 | 教學設計 | | |
| 7.適用年級 | 三年級 | | |
| 8.資源簡介 | 奇美dvd | | |
| 9.關鍵字 | 智慧型觸控顯示器 、手機、網路多媒體 | | |
| 10.適用領域、議題 | 藝術與人文領域 | | |
| 11.資訊科技應用層次 | □輔助教學 □互動教學 □進階(創新)教學  （本欄由審查委員依據標準認定，不必填寫） | | |
| 12.授權方式 | 「創用 CC 姓名標示-非商業性-相同方式分享 4.0 國際」 | | |
| 13.教學目標 | 單元目標 | 藝-E-A1  參與藝術活動，探索生活美感。  藝-E-A2  認識設計思考，理解藝術實踐的意義。**藝-E-B2**  識讀科技資訊與媒體的特質及其與藝術的關係。 | |
| 詳細目標 | (一)能聯想出不同的線條變化。  (二)欣賞生活周遭的線條。  (三)能將線條的變化表現在數位白板上。  (四)能欣賞同學的作品。 | |
| 14.教學流程 | | | |
| 1、藉由線條遊戲複習線條的種類，並從生活中發現線條的運用，發現生活中的色彩，並運用色彩來創作。  2、能透過欣賞名畫，讓學生了解從生活中也能找尋創作題材，運用智慧型顯示器來創作，加上創意後即能變成一幅有特色的作品。 | | | |
| 15.學習目標 | 16.活動與內容 | | 17.數位教學資源 |
| 藝-E-A1  參與藝術活動，探索生活美感。  藝-E-A2  認識設計思考，理解藝術實踐的意義。  藝-E-B2  識讀科技資訊與媒體的特質及其與藝術的關係。 | **◎活動一**  一、準備活動：（40分鐘）  【活動一】線條大搜索  1.觀察教室的線條，讓學生從最容易觀察的地方發現線條的運用。  2.欣賞日常生活中的線條，與學生一童討論課本上的圖例。  3.教師在互動電視上示範畫線條和用色彩。  【活動二】大師的線條  1.利用簡報檔，在數位電視上，介紹畫家米羅的畫作特色，引起學生動機。  2.討論與欣賞：說說看從米羅畫作當中，  你發現了哪些線條種類？帶給你什麼  不一樣的感覺。  二、教學活動(20分鐘)  1、將互動電視調整到電子白板的部分。  米羅的配色技巧，讓白板上呈現不同的線條。  2、運用色塊加入，豐富畫面，讓圖畫更完整、多元，變成一幅幅生動的抽象畫。  **◎活動二(40分鐘)**  (一)引起動機(40分鐘)  一、故事講說  二、抽籤提問         ◎你最喜歡什麼顏色？它讓你想到什麼？  大家一起來畫畫  《大家一起來畫畫》──培養多層次的想像力！  　　大家一起坐在會飛的蠟筆上，和顏色玩遊戲。  　　想像蠟筆是會飛的火箭，畫出多采多姿的事物，  　　來畫好多好多喜歡的東西，大家一起來玩吧！  　　這是小蠟筆，可以畫線條，也可以變成火箭飛上天。  　　各式各樣的顏色，各式各樣的形狀，小朋友，你想畫什麼呢？  ◎如果給你顏色，你想要畫什麼？...         ◎你們覺得大家一起坐在會飛的蠟筆上好不好玩？         ◎小蠟筆可以畫線條,還可以做甚麼？       ◎、煙火上的各種美麗色彩是靠什麼顏色禿顯他們的亮麗？         ＊黑色是不是很特別，很棒。  三、總結   ◎如果沒有各種顏色的蠟筆，煙火會這麼漂亮  嗎？這意味著什麼？    ＊每個人厲害的地方不同，我們要尊重每個人，  要相互合作、要團結。  ＊每個人都是獨一無二，是特別的、是值得的、美好的。  **活動三(40分鐘)**  一、教學活動  1、先詢問小朋友想要在白板上畫出什麼圖案？  2、確定自己的主題之後，將電子白板調整到背景黑色的部分，並讓  小朋友想一想要如何利用畫出的線條，顯露  出更多的顏色。  3、利用白板畫出有煙火的星空。  二、綜合活動(5分鐘)  1、互相欣賞同學的作品。 | | 智慧型觸控顯示器  網路多媒體  智慧型觸控顯示器  智慧型觸控顯示器  手機 |

教學與學習應用「資訊科技」教案項目說明

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 項目 | 說明 | |
| 1.教案設計者 | 蘇柏勳嘉義縣古民國小 | |
| 2.教學時間 | 共3節(一節課40分鐘)。 | |
| 3.單元名稱 | * 自編。 | |
| 4.資源檔案 | 奇美dvd | |
| 5.資源標題 | 大家來畫畫---米羅的線條。 | |
| 6.資源類型 | 此筆資源所屬類型，例如：教材。   * 教學設計 * 教材 * 奇美dvd * 學習單 * 米羅學習單 | |
| 7.適用年級 | 03B | |
| 8.資源簡介 | 奇美dvd | |
| 9.資訊科技應用層次 | 本欄由評審委員依據標準認定勾選輔助教學、互動教學、進階(創新)教學其中一項。 | |
| 10.關鍵字 | 提供有關本資源內容的相關關鍵字。 | |
| 11.適用領域或 議題 | 資源所適用之相關科目或範疇，可重複著錄。   * 各筆適用領域或議題須新增獨立的標籤，勿同時以逗點或空 白格於單一標籤中建立多筆適用領域或議題。 * 著錄時請注意以該科目之第一字為代表縮寫。例如：健。 * 藝：藝術與人文 * 資：資訊教育 | |
| 12.授權方式 | 「創用 CC 姓名標示-非商業性-相同方式分享 4.0 國際」 | |
| 13.教學目標 | 單元目標 | (一)能聯想出不同的線條變化。  (二)欣賞生活周遭的線條。  (三)能將線條的變化表現在作品上。  (四)能分享、欣賞及展示作品。 |
| 詳細目標 |
| 14.教學流程 | 一、大家來畫畫  1.由智慧型顯示器來介紹米羅的畫作  2.介紹智慧型顯示器電子白板的繪畫方法  3.介紹繪本  4.由學生來實際操作  5.儲存檔案  6.列印展示 | |
| 15.學習目標 | 學生的行為目標。(一)能聯想出不同的線條變化。  (二)欣賞生活周遭的線條。  (三)能將線條的變化表現在作品上。  (四)能分享、欣賞及展示作品。 | |
| 16.活動與內容 | 米羅「女人、小鳥、星星」學習單  親愛的小朋友：  很高興你能用心觀賞米羅的作品，超現實主義的作品看似簡單，卻是米羅多年來辛苦研究的成果。從這次展出作品中，我們體會米羅創作的心路歷程，並了解米羅世界獨一無二的繪畫語言  ，真是太棒了!  ※「米羅」的作品中，我最喜歡的東西是：  為什麼？  ※運用電子白板畫圖，我的感想是：     * 我會用符號語言，創作「符號語言」的圖畫；或者畫出我最喜歡的米羅作品：   （ ）年（ ）班 小畫家：（ ）   |  | | --- | |  |   我的圖畫主題是：（ ） | |
| 17.數位教學資源 | 智慧型顯示器  手機 | |