【附件二】

嘉義縣108年度數位翻轉「教育創新行動方案」實施計畫

子計畫4：交流發表--「資訊科技與智慧學習」實施教案示例徵選教案

|  |  |
| --- | --- |
| 學校名稱 | 古民國小 |
| 參加組別 | □國小組 □國中組 |
| 1.教案設計者 | 蘇柏勳 |
| 2.教學時間 | 120分鐘每節40分鐘 |
| 3.單元名稱 | 大家來畫畫 |
| 4.資源檔案 | Web教學資源 |
| 5.資源標題 | 電子白板真有趣-大家來畫畫 |
| 6.資源類型 | 教學設計 |
| 7.適用年級 | 三年級 |
| 8.資源簡介 | 奇美dvd |
| 9.關鍵字 | 智慧型觸控顯示器 、手機、網路多媒體 |
| 10.適用領域、議題 | 藝術與人文領域 |
| 11.資訊科技應用層次 | □輔助教學 □互動教學 □進階(創新)教學（本欄由審查委員依據標準認定，不必填寫） |
| 12.授權方式 | 「創用 CC 姓名標示-非商業性-相同方式分享 4.0 國際」 |
| 13.教學目標 | 單元目標 | 藝-E-A1參與藝術活動，探索生活美感。藝-E-A2認識設計思考，理解藝術實踐的意義。**藝-E-B2**識讀科技資訊與媒體的特質及其與藝術的關係。 |
| 詳細目標 | (一)能聯想出不同的線條變化。(二)欣賞生活周遭的線條。(三)能將線條的變化表現在數位白板上。(四)能欣賞同學的作品。 |
| 14.教學流程 |
| 1、藉由線條遊戲複習線條的種類，並從生活中發現線條的運用，發現生活中的色彩，並運用色彩來創作。2、能透過欣賞名畫，讓學生了解從生活中也能找尋創作題材，運用智慧型顯示器來創作，加上創意後即能變成一幅有特色的作品。 |
| 15.學習目標 | 16.活動與內容 | 17.數位教學資源 |
| 藝-E-A1參與藝術活動，探索生活美感。藝-E-A2認識設計思考，理解藝術實踐的意義。藝-E-B2識讀科技資訊與媒體的特質及其與藝術的關係。 | **◎活動一**一、準備活動：（40分鐘）【活動一】線條大搜索1.觀察教室的線條，讓學生從最容易觀察的地方發現線條的運用。2.欣賞日常生活中的線條，與學生一童討論課本上的圖例。3.教師在互動電視上示範畫線條和用色彩。【活動二】大師的線條1.利用簡報檔，在數位電視上，介紹畫家米羅的畫作特色，引起學生動機。2.討論與欣賞：說說看從米羅畫作當中， 你發現了哪些線條種類？帶給你什麼 不一樣的感覺。二、教學活動(20分鐘) 1、將互動電視調整到電子白板的部分。米羅的配色技巧，讓白板上呈現不同的線條。2、運用色塊加入，豐富畫面，讓圖畫更完整、多元，變成一幅幅生動的抽象畫。**◎活動二(40分鐘)** (一)引起動機(40分鐘)  一、故事講說二、抽籤提問       ◎你最喜歡什麼顏色？它讓你想到什麼？ 大家一起來畫畫 《大家一起來畫畫》──培養多層次的想像力！　　大家一起坐在會飛的蠟筆上，和顏色玩遊戲。 　　想像蠟筆是會飛的火箭，畫出多采多姿的事物，　　來畫好多好多喜歡的東西，大家一起來玩吧！　　這是小蠟筆，可以畫線條，也可以變成火箭飛上天。　　各式各樣的顏色，各式各樣的形狀，小朋友，你想畫什麼呢？◎如果給你顏色，你想要畫什麼？...       ◎你們覺得大家一起坐在會飛的蠟筆上好不好玩？       ◎小蠟筆可以畫線條,還可以做甚麼？     ◎、煙火上的各種美麗色彩是靠什麼顏色禿顯他們的亮麗？       ＊黑色是不是很特別，很棒。三、總結  ◎如果沒有各種顏色的蠟筆，煙火會這麼漂亮嗎？這意味著什麼？  ＊每個人厲害的地方不同，我們要尊重每個人，要相互合作、要團結。＊每個人都是獨一無二，是特別的、是值得的、美好的。**活動三(40分鐘)**一、教學活動1、先詢問小朋友想要在白板上畫出什麼圖案？2、確定自己的主題之後，將電子白板調整到背景黑色的部分，並讓小朋友想一想要如何利用畫出的線條，顯露出更多的顏色。 3、利用白板畫出有煙火的星空。二、綜合活動(5分鐘)1、互相欣賞同學的作品。 | 智慧型觸控顯示器網路多媒體智慧型觸控顯示器智慧型觸控顯示器手機 |

教學與學習應用「資訊科技」教案項目說明

|  |  |
| --- | --- |
| 項目 | 說明 |
| 1.教案設計者 | 蘇柏勳嘉義縣古民國小 |
| 2.教學時間 | 共3節(一節課40分鐘)。 |
| 3.單元名稱 | * 自編。
 |
| 4.資源檔案 | 奇美dvd |
| 5.資源標題 | 大家來畫畫---米羅的線條。 |
| 6.資源類型 | 此筆資源所屬類型，例如：教材。* 教學設計
* 教材
* 奇美dvd
* 學習單
* 米羅學習單
 |
| 7.適用年級 | 03B |
| 8.資源簡介 | 奇美dvd |
| 9.資訊科技應用層次 | 本欄由評審委員依據標準認定勾選輔助教學、互動教學、進階(創新)教學其中一項。 |
| 10.關鍵字 | 提供有關本資源內容的相關關鍵字。 |
| 11.適用領域或 議題 | 資源所適用之相關科目或範疇，可重複著錄。* 各筆適用領域或議題須新增獨立的標籤，勿同時以逗點或空 白格於單一標籤中建立多筆適用領域或議題。
* 著錄時請注意以該科目之第一字為代表縮寫。例如：健。
* 藝：藝術與人文
* 資：資訊教育
 |
| 12.授權方式 | 「創用 CC 姓名標示-非商業性-相同方式分享 4.0 國際」 |
| 13.教學目標 | 單元目標 | (一)能聯想出不同的線條變化。(二)欣賞生活周遭的線條。(三)能將線條的變化表現在作品上。(四)能分享、欣賞及展示作品。 |
| 詳細目標 |
| 14.教學流程 | 一、大家來畫畫1.由智慧型顯示器來介紹米羅的畫作2.介紹智慧型顯示器電子白板的繪畫方法3.介紹繪本4.由學生來實際操作5.儲存檔案6.列印展示 |
| 15.學習目標 | 學生的行為目標。(一)能聯想出不同的線條變化。(二)欣賞生活周遭的線條。(三)能將線條的變化表現在作品上。(四)能分享、欣賞及展示作品。 |
| 16.活動與內容 | 米羅「女人、小鳥、星星」學習單親愛的小朋友：很高興你能用心觀賞米羅的作品，超現實主義的作品看似簡單，卻是米羅多年來辛苦研究的成果。從這次展出作品中，我們體會米羅創作的心路歷程，並了解米羅世界獨一無二的繪畫語言，真是太棒了!※「米羅」的作品中，我最喜歡的東西是： 為什麼？ ※運用電子白板畫圖，我的感想是： * 我會用符號語言，創作「符號語言」的圖畫；或者畫出我最喜歡的米羅作品：

 （ ）年（ ）班 小畫家：（ ）

|  |
| --- |
|  |

我的圖畫主題是：（ ） |
| 17.數位教學資源 | 智慧型顯示器手機 |