

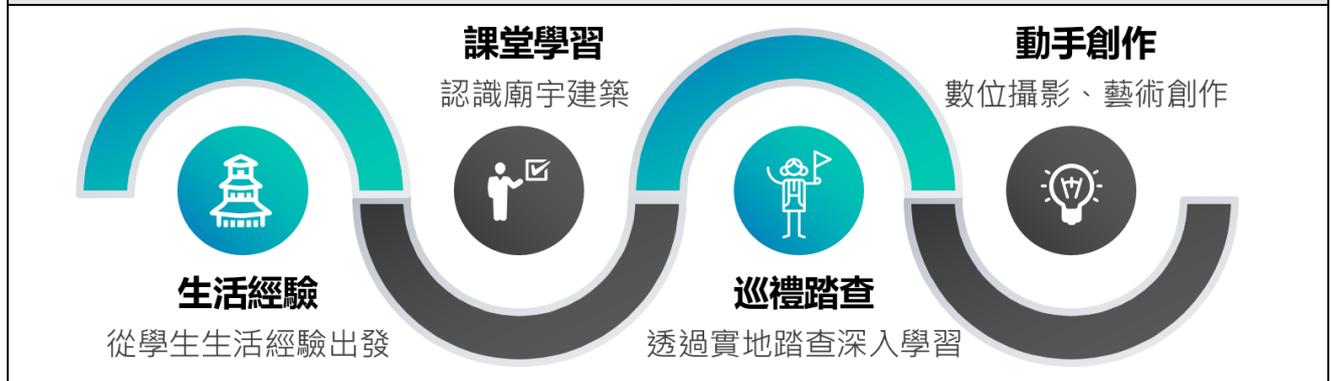
【附件二】

嘉義縣 108 年度數位翻轉「教育創新行動方案」實施計畫
子計畫 4：交流發表--「資訊科技與智慧學習」實施教案示例徵選教案

學校名稱	竹園國小	
參加組別	<input checked="" type="checkbox"/> 國小組 <input type="checkbox"/> 國中組	
1. 教案設計者	陳詮勝	
2. 教學時間	共 4 節，每節 40 分鐘。	
3. 單元名稱	廟宇巡禮趣	
4. 資源檔案	1. [學習單]認識廟宇之美 2. [學習單]家鄉廟宇巡禮趣 3. [線上測驗] https://wordwall.net/play/612/281/220	
5. 資源標題	廟宇巡禮趣	
6. 資源類型	教學設計	
7. 適用年級	三、四年級	
8. 資源簡介	<p>廟宇是人民的信仰中心，也是人們活的一部分。本教案主要是希望學生能認識住家附近的廟宇，學習欣賞廟宇建築之美，並進行創作（數位攝影、明信片繪製）與發表活動。</p> <p>而離本校最近的廟宇就是慈德寺，藉由廟宇的巡禮活動，讓學生實地接觸廟宇、認識廟宇建築藝術，更進一步了解家鄉開墾的歷史與民間信仰的文化，進而產生認同感。</p>	
9. 關鍵字	「前瞻基礎建設-強化數位教學暨學習資訊應用環境計畫」、廟宇、家鄉、巡禮	
10. 適用領域、議題	綜合活動、資訊教育、環境教育	
11. 資訊科技應用層次	<input type="checkbox"/> 輔助教學 <input type="checkbox"/> 互動教學 <input type="checkbox"/> 進階(創新)教學 (本欄由審查委員依據標準認定，不必填寫)	
12. 授權方式	建議優先採用「創用 CC 姓名標示-非商業性-相同方式分享 4.0 國際」	
13. 教學目標	單元目標	一、認識廟宇建築要素與裝飾藝術。 二、藉由實地探訪、數位攝影，深入了解社會，激發熱愛鄉土、關懷家鄉的情操。 三、繪製廟宇明信片，並利用資訊科技分享、發布作品。
	詳細目標	1-1-2 描述住家與學校附近的環境。

		<p>1-2-1 描述居住地方的自然與人文特性。</p> <p>2-2-2 認識居住地方的古蹟或考古發掘，並欣賞地方民俗之美。</p> <p>4-1-2 運用視覺、聽覺、動覺的藝術創作形式，表達自己的感受和想法。</p> <p>1-4-1 探索自我發展的過程，並分享個人的經驗與感受。</p> <p>2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。</p> <p>3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。</p>
--	--	--

14. 教學流程



15. 學習目標	16. 活動與內容	17. 數位教學資源
<p>1-1 能分享拜訪廟宇的經驗。</p> <p>1-2 能分辨廟宇屋頂的格式。</p> <p>1-3 能了解廟宇的建築</p>	<p>一、準備活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 連結學生生活經驗：學校或社區附近有哪些廟宇？你曾拜訪過嗎？你去廟宇會做些什麼事？ 2. 說說看，廟宇有哪些東西呢？廟宇的屋頂是什麼樣子的？ <p>二、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識廟宇屋頂的格式。 2. 使用 Wordwall (https://wordwall.net/play/612/281/220) 進行即時反饋測驗。 3. 認識廟宇的裝飾藝術（脊飾、石雕、木雕…等）。 	<p>利用 Google Map 街景服務尋找學校附近的廟宇。</p> <p>使用 大型顯示器 播放教學簡報與 線上 IRS 測驗 Wordwall。</p>

藝術與特徵。

1-4 能說出廟宇常用的顏色有紅、藍、黃和綠色。

4. 完成[學習單]認識廟宇之美。



～第一節課結束～

2-1 能使用相機、平板、手機等裝置進行攝影。

2-2 能分享自己的創作。

5. 社區廟宇初步踏查，拍攝廟宇建築。

6. 利用大型顯示器分享學生拍攝的照片。



使用數位攝影工具（如數位相機、平板、手機等）進行拍攝並用大型顯示器分享作品。



～第二節課結束～

3-1 能了解廟宇的建築藝術與特徵。

7. 社區廟宇深度踏查，完成[學習單]家鄉廟宇巡禮趣。



～第三節課結束～

三、綜合活動

4-1 能了解廟宇的建築藝術與特徵。

4-2 能分享自己的創

1. 畫出廟宇最美的一隅，製作成明信片。
2. 利用大型顯示器分享學生繪製的明信片。

利用掃描器將圖檔轉為電子檔，使用小畫家上色製作電子明信片，並用大型顯示器分享作品。

作。



～第四節課結束～