【附件二】

嘉義縣108年度數位翻轉「教育創新行動方案」實施計畫

子計畫4：交流發表--「資訊科技與智慧學習」實施教案示例徵選教案

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 學校名稱 | 嘉義縣大南國民小學 | | |
| 參加組別 | ■國小組 □國中組 | | |
| 1.教案設計者 | 高泰利 | | |
| 2.教學時間 | 240分鐘 | | |
| 3.單元名稱 | 綠色公民責任。  自編。 | | |
| 4.資源檔案 | <http://www.gcaa.org.tw/> 綠色公民行動聯盟。  [https://thaubing.gcaa.org.tw](https://thaubing.gcaa.org.tw/) 透明足跡。 | | |
| 5.資源標題 | 綠色公民 | | |
| 6.資源類型 | 教學設計。 | | |
| 7.適用年級 | 06B | | |
| 8.資源簡介 | 透過影片介紹以及學生實地於網路搜尋資料和製作動畫的過程中，讓學生了解綠色公民的意義以及我們能夠實際對環境維護所做的幫助。 | | |
| 9.關鍵字 | 綠色公民、環保 | | |
| 10.適用領域、議題 | 資。環。 | | |
| 11.資訊科技應用層次 | □輔助教學 □互動教學 □進階(創新)教學  （本欄由審查委員依據標準認定，不必填寫） | | |
| 12.授權方式 | 建議優先採用「創用 CC 姓名標示-非商業性-相同方式分享 4.0 國際」 | | |
| 13.教學目標 | 單元目標 | 1. 學生能熟練程式設計軟體的運用，因應環境與生態問題，擬定因應計畫。 2. 學生能具備資料編輯、網頁使用等基本能力，認識網路倫理與資訊安全，並能理解、判讀媒體內容的價值與正確性。 3. 學生能具備理解與關心台灣與世界環境生態問題的素養，並認識永續發展的重要性。 | |
| 詳細目標 | 1. 學生能理解綠色公民責任並因應環境問題提出解決辦法。 2. 學生能透過網路蒐集綠色公民責任資料，並兼顧不同觀點或意見。 3. 學生能整理綠色公民責任相關資料的重點，並透過程式設計軟體創作宣傳動畫，來描述和解釋綠色公民責任。 | |
| 14.教學流程 | | | |
| 教學活動一  觀看影片  說明  討論  發表  教學活動二  操作示範  討論主題  搜尋素材  製作動畫  成果發表 | | | |
| 15.學習目標 | 16.活動與內容 | | 17.數位教學資源 |
| 1. 學生能了解並分享對綠色公民責任的看法。   2.學生能運用scratch3創作綠色公民責任宣傳動畫並發表。 | 教學活動一：認識綠色公民責任   1. 觀看綠色公民責任影片。(10分鐘) 2. 說明綠色公民責任概念。(10分鐘) 3. 學生討論對綠色公民責任和透明足跡的看法(10分鐘) 4. 學生發表對綠色公民責任的看法與可行的做法(10分鐘)   教學活動二：Scratch軟體動畫劇場編程   1. 教師示範動畫編程與轉換場景編程。(20分鐘) 2. 學生分組討論主題(20分鐘) 3. 學生搜尋素材(40分鐘) 4. 學生分組合作製作綠色公民責任宣傳動畫(80分鐘) 5. 學生發表自製宣傳動畫(40分鐘) | | <http://www.gcaa.org.tw/> 綠色公民行動聯盟。  [https://thaubing.gcaa.org.tw](https://thaubing.gcaa.org.tw/) 透明足跡。  Scratch 3 軟體。  數位廣播系統。  電腦。  網際網路。 |