

「資訊科技與智慧學習」

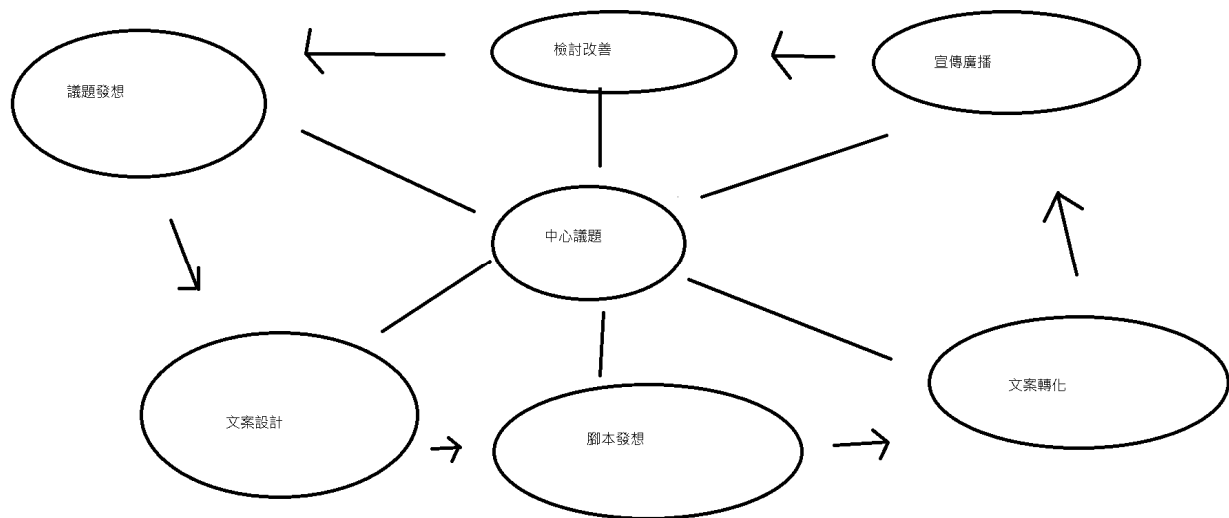
【附件二】

嘉義縣 108 年度數位翻轉「教育創新行動方案」實施計畫
子計畫 4：交流發表--「資訊科技與智慧學習」實施教案示例徵選教案

學校名稱	嘉義縣竹崎鄉圓崇國小
參加組別	<input checked="" type="checkbox"/> 國小組 <input type="checkbox"/> 國中組
1. 教案設計者	邱永興
2. 教學時間	360 分（共 9 節）
3. 單元名稱	說故事高手
4. 資源檔案	https://obsproject.com/download https://www.mahttps://www.youtube.com/results?search_query=%E6%8B%8D%E6%94%9D%E6%8A%80%E5%B7%A7kerar.com/ https://www.youtube.com/results?search_query=%E6%8B%8D%E6%94%9D%E6%8A%80%E5%B7%A7

5. 資 源 標 題	網路教學、媒體使用，影片剪輯與網路分享，
6. 資 源 類 型	1 教學流程 2 教案（簡案） 3 教學活動設計 4 教材：多媒體教學、文案探討與設計、工作流程、自製多媒體教學，活動設計、網路教學設計
7. 適 用 年 級	06b
8. 資 源 簡 介	1 利用學習拍將學生建立帳號及分享課程 2 利用 youtube 取得拍攝方式及上傳影片 3 染布坊取得圖案與背景景圖以增加效果 4 取得 obs 直播軟體為拍影使用軟體 5 取得 makar 製作 vr 影片連結 6 以 youtube 為學習範本，學習拍攝
9. 關 鍵 字	學習吧 youtube 拍攝技巧 obs makar
10 · 適 用 領 域 、 議 題	國社自資環
11 ·	<input type="checkbox"/> 輔助教學 <input type="checkbox"/> 互動教學 <input type="checkbox"/> 進階(創新)教學 (本欄由審查委員依據標準認定，不必填寫)

資訊科技應用層次		
12 · 授權方式	創用 CC 姓名標示-非商業性-相同方式分享 4.0 國際」	
13 · 教學目標	單元目標	說故事小高手
	詳細目標	1 能探討各項議題，並編寫腳本 2 能根據腳本，利用手機平台、網路、網站，自我學習並拍出議題之影片 3 能製作 QR CODE 及 AR 將資添共享，並引起討論
14. 教學流程		
1 以 YOUTUBE 觀看世界議題，並尋找與附近家鄉及校園之類似議題 2 學生分組進行議題討議並決定議題方向 3 在學習拍由教師建立相關課程並決定期程及文案討論 4 以文字編寫相關之議題文字與腳本的討論與修改 5 下載 obs 軟體進行腳本的拍攝，並至 youtube 觀看拍攝技巧之影片 6 製作 QR CODE 與 makar 連結至製作之網站 7 將拍攝好的影片上傳至 youtube 並於朝會時公開播映 8 學校學生撰寫觀後心得，並頒將鼓勵優秀作品 9 檢討本次活動內容		



- 15 . 學習目標
- 1 學生能寫出關心的議題
 - 2 學生能將議題寫成適宜的腳本
 - 3 學生將腳本拍攝成影片
 - 4 學生能將影片上傳至網站
 - 5 學生能製作 QR CODE 及 AR 來進行宣傳
 - 6 學生能以行動載具來拍攝及觀看教學影片

16 . 活動與內容



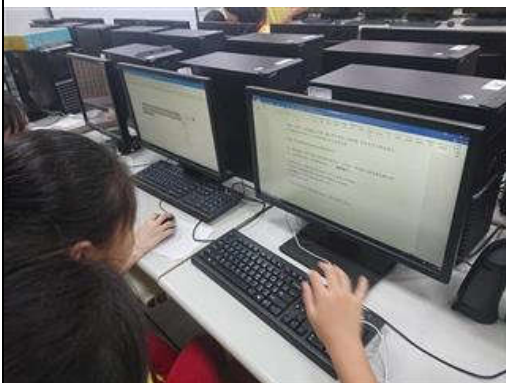
觀看相關之議題



找尋議題及討論議題



製作流程及相關議題的探討



設計腳本及文案



利用網路及學習拍討論課程及及分享

討論文字及畫面



將文字拍攝成影片



將文字拍攝成影片





將文字拍攝成影片



編輯影片及上傳



製作 VR 影片及 360 度照片



宣傳觀看 vr 影片



宣傳及廣播



檢討議題及分享

17
.
數
位
教
學
資
源

- 1 web 攝影機
- 2 360 度攝影機
- 3 行動攝影車
- 4 obs 拍攝軟體
- 5 威力導演免付費版
- 6 makar vr 影片製作

【附件三】

嘉義縣 108 年度「資訊科技與智慧學習」實施教案示例徵選
內容授權同意書

本人設計之作品參加嘉義縣 108 年度「資訊科技與智慧學習」實施教案示例徵選，參賽作品之著作財產權為作者所有，並同意嘉義縣政府將作品掛載於網路上供瀏覽、下載之權利。作品若違反智慧財產權時，則由本人自行負責。

作者 1 親簽：邱永興
身份證字號：q120006306
聯絡地址：
聯絡電話：

作者 2 親簽：
身份證字號：
聯絡地址：
聯絡電話：

中 華 民 國 1 0 8 年 1 0 月 2 3 日