

第六課—讀書報告-林書豪的故事 預習單及生字教學成果照片



預習單討論情景



老師示範生字教學



學生上台教學情景 1



學生上台教學情景 2

第六課—讀書報告—林書豪的故事 預習單及生字教學成果

國語預習單 姓名：李冠毅

第六課 課文標題 讀書報告—林書豪的故事



課文讀三遍打勾

- 提醒~讀的方式~1. 先默讀 (做到 未做到)、2. 朗讀 (做到 未做到)、3. 念給家人或其他旁人(聽眾是 阿嬤 **Good!**)

本課分成 4 個自然段。 3 個小標題(下方有線索)。
 文體是 記敘文 詩歌 說明文。

以下為課文分析請回答寫在()裡

副標題	自然段	謝文賢 林書豪 社段 落大意 西元二〇一二年七月	
基本資料	林書豪的故事 : NBA 故事	書名、作者、出版者、出版日期。	
內容簡介	內容總說	第(1)段 記錄(林書豪)的成長故事。	
	描述重點	第(2)段 林書豪從小熱愛籃球，練球(認真)，也兼顧(課業)。	
		第(3)段	
		第(4)段 林書豪為進入美國(職籃)，認真準備，把握機會。	
		第(5)段	
讀後心得	心得總說	第(6)段 從林書豪的故事體會到「機會是留給(準備好)的人。」	
	舉例說明	第(7)段 1. 林書豪小時候的積極(練球)。 2. 林書豪長大後的自我(訓練)。	
	閱讀收穫	第(8)段 作者欣賞林書豪全心全意做好(準備)的精神。	



讀完課文，請你寫出課文中適合當你座右銘的句子。(二句)

要認真學習，機會是留給準備好的人。
 更因為他全心全意為打好籃球，做好一切準備的精神。



林書豪在專訪中談到他媽媽：「在成長的過程中，一些媽媽的朋友會告訴母親，放任我打太多的籃球是浪費時間，」「因而她被批評，但她讓我打球，因為她看到籃球讓我快樂。」

第六課—讀書報告—林書豪的故事 預習單及生字教學成果

課 海倫·凱勒的奇蹟 生字摹寫，部首部分請用「紅色」加以標示 4 甲姓名：王其臻

障	腦	倫
礙	蘇	凱
勵	觸	勒
齡	辰	蹟
付	古	歲

