

# 嘉義縣 108 年度數位翻轉「教育創新行動方案」實施計畫

## 子計畫 4：交流發表--「資訊科技與智慧學習」實施教案示例徵選教案

學校名稱	嘉義縣縣立大林國民中學	
參加組別	<input type="checkbox"/> 國小組 <input checked="" type="checkbox"/> 國中組	
1. 教案設計者	張佑正	
2. 教學時間	共三節(一節課 45 分鐘)	
3. 單元名稱	康軒版本，第一單元-資訊與生活	
4. 資源檔案	<a href="https://reurl.cc/72MV1D">https://reurl.cc/72MV1D</a>	
5. 資源標題	大型互動電視常見問題說明	
6. 資源類型	教學設計	
7. 適用年級	07B(國中一年級)	
8. 資源簡介	搭配資訊科技課本資訊與生活，使用 <b>智慧型觸控大型顯示器</b> 作為課程教具。	
9. 關鍵字	「前瞻基礎建設-強化數位教學暨學習資訊應用環境計畫」 「資訊與生活」、「互動電視常見問題解決方法」	
10. 適用領域、議題	<ul style="list-style-type: none"> <li>■資：養成資訊社會應有的態度與責任。</li> <li>■自：培養科技知識與產品使用的技能。</li> </ul>	
11. 資訊科技應用層次	<input type="checkbox"/> 輔助教學 <input type="checkbox"/> 互動教學 <input type="checkbox"/> 進階(創新)教學 (本欄由審查委員依據標準認定，不必填寫)	
12. 授權方式	創用 CC 姓名標示-非商業性-相同方式分享 4.0 國際	
13. 教學目標	單元目標	學生能理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。
	詳細目標	(一)學生能對科技議題養成社會責任感與公民意識。 (二)學生能培養科技知識與產品使用的技能。
<b>14. 教學流程</b>		
一、準備活動：教具準備、環境布置、學生分組。 二、起始活動：資訊與生活課文講解。 三、發展活動暨評量：智慧型觸控大型顯示器的設定與故障排除暨實作評量。		
<b>15. 學習目標</b>		
一、使學生認識到資訊科技帶來的生活改變。 二、學生學習使用設定智慧型觸控大型顯示器。 三、學生認識常見的資訊資訊技術應用。		

## 16. 活動與內容

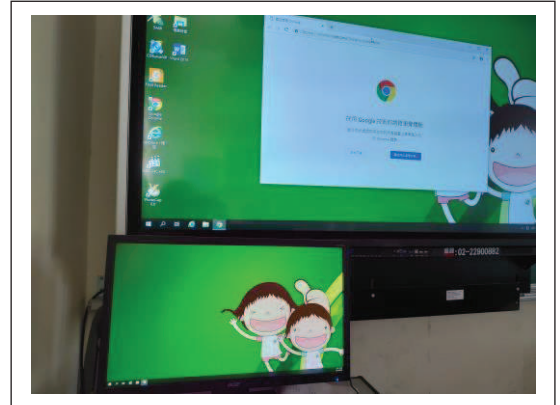
### 一、準備活動

(一) 教具：將教室的**智慧型觸控大型顯示器**、筆電設定調整成畫面不同步、聲音輸出有問題。

(二) 佈置：

1. 先進行課程教學，接著三人一組。
2. 嘗試對**智慧型觸控大型顯示器**進行調整。

(三) 設備：**智慧型觸控大型顯示器**、電腦設備。



### 二、起始活動

進行資訊社會的使用規範教學

- 1、透過**智慧型觸控大型顯示器**呈現內容。
- 2、教師提問資訊科技為我們的生活帶來哪些改變？
- 3、資訊科技帶來的改變包括通訊、印刷、醫療、學習方式、購物.....等。
- 4、常見的資訊技術應用則有網路、物聯網、RFID、條碼、生物辨識.....等。

### 四、發展活動

(一) 說明**智慧型觸控大型顯示器**的設定方式與常見問題。

1. 電腦螢幕與互動電視螢幕【畫面不同】→將螢幕設為在這些顯示器上同步顯示



2. 沒畫面(聲音)、或有畫面但互動電視【沒畫面】

→確定 HDMI 切換器的設置(燈號)、接線都正確(可先拔除下圖的黃線，開機完成再插回)

3.【網路不通】→；確認網路接孔是否插好(建議拔出重插)

4.使用【個人筆電】連接互動電視→教室內三格櫃的第一層有兩條線可供使用



(二) 開始實際調整智慧型觸控大型顯示器的相關設定並使用網路查閱更多應用。



## 17. 數位教學資源

電腦設備、智慧型觸控大型顯示設備