

前瞻基礎建設-校園數位建設計畫

智慧學習教室

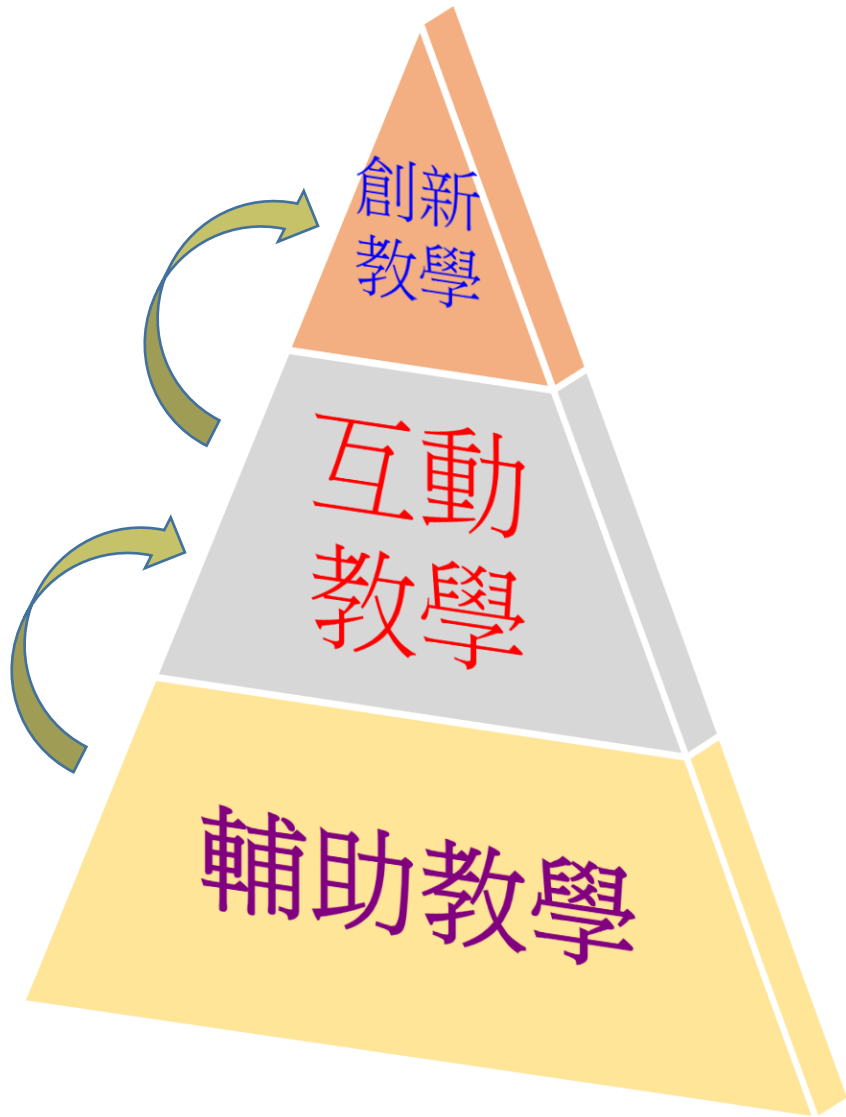
「資訊科技應用層次使用情況表」

系統填報說明

填報重點說明

- 一、填報數量:全校班級數(含分班)之50%。本年度每一位教師只能填報一次。
- 二、填報時間:即日起至108年11月18日。
- 三、填報網址:<https://fidssl.moe.edu.tw/intelligentlearning/>(請以Chrome連結)
- 四、填報帳號:填報教師的教育雲帳號。
- 五、填報內容: 1-4題為[輔助]、5-8題為[互動]、9.10.12.13題為[創新]。11為反向題，請勾選「從不」，以免變成無效問卷。
- 六、注意事項:
 - (一) [輔助]、[互動]只需勾選應用情形，無需佐證資料。勾選「經常」、「總是」才達標，且請勿全部勾選相同選項，以免變成無效問卷。
 - (二) [創新]需上傳佐證資料，但一個教學設計可用於不同班級，故可將佐證資料重複上傳於不同班級。
 - (三) 判定應用層次顯示 [無效問卷]、[未達輔助層次]時，請[返回]修正，確認應用層次後再送出。

資訊科技應用層次使用情況檢核表-發展架構



應用取向	資訊流向	檢核項目
資訊科技即為認知工具，或支援訊息/知識的整合。 擴展學習經驗 促進深度思考	多向 師/生/情境 (時間/空間)	1. 實施跨領域統整課程活動（如PBL課程）。 2. 實施行動學習、跨區域交流或共作等課程活動。 3. 實施自造教育、程式設計等實作課程並進行成果發表。 4. 透過3D影像、AR/VR/MR、人工智慧語音互動等新興科技，進行體驗、探索學習。
支援訊息/知識的交流與傳遞。 透過互動建構知識或習得技能	雙向 師<-->生 生<-->生	1. 運用科技支援問答教學活動。 2. 運用科技支援學生進行溝通、討論。 3. 運用科技支援發表分享與相互回饋活動。 4. 運用科技支援學習評量與相互回饋活動。
支援訊息/知識的表徵和傳遞。 習得知識或技能	單向 師->生	1. 運用科技展示課程內容或教材。 2. 運用科技呈現學生的作業或學習成果。 3. 運用科技查詢問題答案或進行檢索。 4. 運用科技觀看教學影片或繳交作業。

登入填報網站說明

一、登入填報網站前請先到嘉義縣教師資訊應用服務入口(ECIP)，進行OpenID認證資料檢核以確認服務單位，若服務單位異動，請先辦理服務單位異動。



二、未申請教育雲帳號之教師，請各校資訊業務負責人協助申請帳號，以便上網填報資料。

三、請各校依據「全校班級數(含分班)之(50%)」填報(如有小數點以無條件進入計算之)。

四、詳細填報說明檔案，請連結「嘉義縣國民中小學前瞻計畫數位校園計畫」→「教學互動層次檢核評量」

(<http://fidssl.cyc.edu.tw/modules/tadnews/page.php?nsn=5>)

智慧學習教室「資訊科技應用層次使用情況表」 填寫原則及期程

- ▶ 填寫期程：**即日起至108年11月18日止。**
- ▶ 填寫原則：
 - 一. 各直轄市及政府教育局(處)請指派所轄受補助學校任課教師填寫。
 - 二. 請填寫教師使用教育雲端帳號登入。**由縣市帳號登入，請看後面圖示說明。**
 - 三. **每1位教師僅填寫1份；****填寫數為全校班級數之50%。**

一、請連結至下列網址：

請使用chrome連結

<https://fidssl.moe.edu.tw/intelligentlearning/>

「強化數位教學暨學習資訊應用環境計畫-營造智慧學習教室子計畫」 資訊科技應用層次使用情況表

登入

各位師長您好：

為滿足教師應用資訊科技於輔助、互動及進階(創新)教學需求，教育部透過「前瞻基礎建設校園數位建設」計畫下的「智慧學習教室」子計畫補助各校更新及提升班級教室資訊應用環境，結合數位教學與學習策略，期能發展多元教學模式，促進以學習者為中心的學習，增進學生學習興趣或成效。

本表設計目的僅為瞭解教師運用「智慧學習教室」實施教學活動的情形，以及國中小校園數位建設實施計畫執行狀況，以作為未來計畫推動的參考，感謝您協助填寫。

106-107年國中小數位教學暨學習資訊應用輔導計畫團隊

(主持人：國立臺中教育大學理學院 王曉璋院長) 敬致

【輔助教學】說明	資訊科技輔助教學應用，著重教師全面性普及使用資訊科技輔助教學，如：使用教材展示、多媒體影像、聲音展現，抽象概念說明、實物投影呈現等，強化科技輔助教與學的應用。
【互動教學】說明	資訊科技輔助互動教學應用，著重課堂即時評量、回饋或補救教學等雙向師生互動之學習應用模式。
【進階(創新)教學】說明	資訊科技輔助創新教學應用，主要著重運算思維、虛擬實境(AR/VR)、AI與物聯網等生活應用與體驗學習、行動學習、跨國學習、STEAM專題學習、數位自造、PBL、MOOCs等等創新科技融入教學應用。

填寫使用情況表前，請先以教育體系單一簽入服務登入

每一位教師僅填寫一次

輸入連結後，
畫面出現登入
頁面首頁，請
按「登入」鈕。

二、出現教育體系單一簽入服務畫面



教育體系單一簽入服務

The screenshot shows a login page with a blue header containing a globe icon. Below the header, there is a text prompt: "以教育雲端帳號登入 使用 校園智慧網路與教室資訊設備盤點系統 所提供的服務". The main form area contains a text input field with a person icon on the left and "@mail.edu.tw" on the right. The text "account" is visible in the input field. Below the input field is a blue button labeled "確定". Underneath the button are two links: "忘記帳號或密碼" and "申請教育雲端帳號". A horizontal line with the word "或" (or) is positioned below these links. At the bottom of the form is a red button labeled "使用縣市帳號登入".

Annotations:

- A blue box on the left labeled "教育雲端帳號" has a blue arrow pointing to the text input field. A red line is drawn across the input field.
- A red box labeled "請由縣市帳號登錄" has a red arrow pointing to the red "使用縣市帳號登入" button.
- A blue box on the left labeled "縣市帳號" has a blue arrow pointing to the red "使用縣市帳號登入" button.

[常見問題](#)

[隱私權政策](#)

[聯絡我們](#)

[操作手冊及影片](#)



Copyright © Ministry of Education. All rights reserved.

縣市帳號登入



關閉



請選擇您的登入身分

教育人員登入

學生登入

[常見問題](#)

[隱私權政策](#)

[聯絡我們](#)

[操作手冊及影片](#)

© 2018 嘉義縣政府教育處



您必須登入才能使用



所提供的服務

請輸入帳號

請輸入密碼

登入

[常見問題](#)

[隱私權政策](#)

[聯絡我們](#)

[操作手冊及影片](#)

© 2018 嘉義縣政府教育處

三、正式登入系統後，請詳閱填寫說明，並按下「我要填寫」。

「強化數位教學暨學習資訊應用環境計畫-營造智慧學習教室子計畫」 資訊科技應用層次使用情況表

教網測試帳號

各位師長您好：

為滿足教師應用資訊科技於輔助、互動及進階(創新)教學需求，教育部透過「前瞻基礎建設校園數位建設」計畫下的「智慧學習教室」子計畫補助各校更新及提升班級教室資訊應用環境，結合數位教學與學習策略，期能發展多元教學模式，促進以學習者為中心的學習，增進學生學習興趣或成效。

本表設計目的僅為瞭解教師運用「智慧學習教室」實施教學活動的情形，以及國中小校園數位建設實施計畫執行狀況，以作為未來計畫推動的參考，感謝您協助填寫。

106-107年國中小數位教學暨學習資訊應用輔導計畫團隊
(主持人：國立臺中教育大學理學院 王曉璿院長) 敬致

【輔助教學】說明	資訊科技輔助教學應用，著重教師全面性普及使用資訊科技輔助教學，如：使用教材展示、多媒體影像、聲音展現，抽象概念說明、實物投影呈現等，強化科技輔助教與學的應用。
【互動教學】說明	資訊科技輔助互動教學應用，著重課堂即時評量、回饋或補救教學等雙向師生互動之學習應用模式。
【進階(創新)教學】說明	資訊科技輔助創新教學應用，主要著重運算思維、虛擬實境(AR/VR)、AI與物聯網等生活應用與體驗學習、行動學習、跨國學習、STEAM專題學習、數位自造、PBL、MOOCs等等創新科技融入教學應用。

每一位教師僅填寫一次

四、進入資料填寫區，請選填您的性別、授課班級與授課學生數。

「強化數位教學暨學習資訊應用環境計畫-營造智慧學習教室子計畫」

資訊科技應用層次使用情況表

[系統操作手冊](#) [教網測試帳號](#)

[登出](#)

各位師長您好：

為滿足教師應用資訊科技於輔助、互動及進階(創新)教學需求，教育部透過「前瞻基礎建設校園數位建設」計畫下的「智慧學習教室」子計畫補助各校更新及提升班級教室資訊應用環境，結合數位教學與學習策略，期能發展多元教學模式，促進以學習者為中心的學習，增進學生學習興趣或成效。

本表設計目的僅為瞭解教師運用「智慧學習教室」實施教學活動的情形，以及國中小校園數位建設實施計畫執行狀況，以作為未來計畫推動的參考，感謝您協助填寫。

106-107年國中小數位教學暨學習資訊應用輔導計畫團隊
(主持人：國立臺中教育大學理學院 王曉璿院長) 敬致

*下列欄位請依師生於智慧學習教室實際使用設備勾選

以紅色星號(*)標示的項目為必填的項目

填報單位

臺中市 市立外埔國小

教學教師

教網測試帳號

*教師性別

男性 女性

授課班級後的括號數字代表
「該教室已填寫人數」

*授課班級

?

1 年級 101 班 (0)

教室代碼

D103

*授課學生數

25 人

五、請勾選「領域學科」與「使用智慧學習教室工具類別」欄位，皆可複選。

*領域學科(可複選)

- 國語文
- 閩南語
- 客家語
- 原住民族語
- 新住民語
- 英語文
- 生活課程
- 健康與體育
- 數學
- 科技
- 綜合活動
- 藝術
- 社會
- 自然科學
- 全民國防教育

【第一部分】使用智慧學習教室工具類別(請勾選以下欄位，可複選。)

*教師

- 大型顯示器
- 行動裝置(平板或手機)
- 線上平臺或資源(請註明平臺或資源名稱:)
- 其他
- 投影機
- 影音播放設備
- 電腦(含筆電等設備)

*學生

- 大型顯示器
- 行動裝置(平板或手機)
- 線上平臺或資源(請註明平臺或資源名稱:)
- 其他
- 投影機
- 影音播放設備
- 電腦(含筆電等設備)

* 上述欄位依師生於智慧學習教室實際使用設備勾選。

六、進入【第二部分】資訊科技融入教學應用，共13題。

【第二部分】資訊科技融入教學應用(請詳細閱讀後，依實際教學方式勾選。)

- * 1. 運用資訊科技展示課程內容或教材，以利於傳達教學訊息。
 從不 很少 有時 經常 總是
- * 2. 運用資訊科技呈現學生的作業或學習成果。
 從不 很少 有時 經常 總是
- * 3. 運用資訊科技查詢問題答案或進行檢索，做為課程準備或進行學習活動。
 從不 很少 有時 經常 總是
- * 4. 運用資訊科技觀看教學影片或繳交作業，以利於進行課程活動。
 從不 很少 有時 經常 總是
- * 5. 師生運用資訊科技進行問答教學活動，以便於引導學生學習。
 從不 很少 有時 經常 總是
- * 6. 運用資訊科技支援學生進行溝通、討論，以便於進行課程互動。
 從不 很少 有時 經常 總是
- * 7. 運用資訊科技進行發表分享與相互回饋活動，以利於進行發表活動。
 從不 很少 有時 經常 總是
- * 8. 運用資訊科技支援學習評量與相互回饋活動，以利於進行評量活動。
 從不 很少 有時 經常 總是

1-4
輔助教學
5-8
互動教學

★勾選「經常」
「總是」才
達標。

★請勿全部勾
選相同選項，
以免變成無
效問卷。

★只需勾選應
用情形，無
需佐證資料。

- * 8. 運用資訊科技支援學習評量與相互回饋活動，以利於進行評量活動。
 從不 很少 有時 經常 總是
- * 9. 藉由問題導向學習或專題學習等課程活動，實施跨領域統整課程活動。
 從不 很少 有時 經常 總是
- * 10. 運用資訊科技突破時間及空間限制，實施行動學習或跨區域交流或共作等課程活動。
 從不 很少 有時 經常 總是
- * 11. 使用資訊科技從事與教學無關的活動。
 從不 很少 有時 經常 總是
- * 12. 透過自造教育或程式設計等課程活動，進行實作及成果發表。
 從不 很少 有時 經常 總是
- * 13. 透過3D影像、AR/VR/MR、人工智慧或語音互動等新興科技，進行體驗、探索學習。
 從不 很少 有時 經常 總是

【第三部分】使用智慧學習教室相關建議

如有建議請提出，無則免填寫。

9、10、12、13
創新教學

11為反向題
★請勾選「從不」，
以免變成無效問
卷。

★需上傳佐證資料。

點選「下一步」，系統出現提示畫面，確認資料正確後，點選「確認並暫存」。

The image shows a survey form with a confirmation dialog box overlaid. The dialog box asks: "請再次確認資料是否正確" (Please confirm the data again) and "您確定要送出目前的填表資料嗎?" (Are you sure you want to submit the current form data?). Below the dialog box are two buttons: "返回修改" (Return to edit) and "確認並暫存" (Confirm and save). A red box highlights the "確認並暫存" button. Two blue callout boxes with arrows point to the buttons: "2. 或可繼續 返回修改" (2. Or you can continue to return to edit) points to "返回修改", and "1. 確認無誤後可點選 確認並暫存" (1. After confirming no errors, you can click confirm and save) points to "確認並暫存".

請再次確認資料是否正確

您確定要送出目前的填表資料嗎?

返回修改 確認並暫存

2. 或可繼續 返回修改

1. 確認無誤後可點選 確認並暫存

【第三部分】使用智慧學習教室相關建議

填寫意見測試

下一步

七、顯示判定應用層次說明(無效問卷與未達輔助層次)

「前瞻基礎建設推動計畫-智慧學習教室」 資訊科技應用層次使用情況表

感謝您完成本此使用情況表填寫，謝謝。

表示[無效問卷]
請[返回]重填。

返回 確認(資料送出後即無法修改)

「前瞻基礎建設推動計畫-智慧學習教室」 資訊科技應用層次使用情況表

【第四部分】顯示判定應用層次

【判定層次】：未達輔助層次

返回 確認(資料送出後即無法修改)

表示[未達輔助層次]
建議[返回]重填。

八之一、送出後，系統出現判定應用層次， 輔助教學與互動教學顯示頁面如下：

【第四部分】顯示判定應用層次

【判定層次】：**輔助教學**

返回

確認(資料送出後即無法修改)

當前屬於「資料暫存」模式，教師仍可「返回」，針對每道題目進行更改，如按下「確認」，代表完成填報作業，資料送出後即無法修改。

【第四部分】顯示判定應用層次

【判定層次】：**互動教學**

返回

確認(資料送出後即無法修改)

八之二、當出現以下畫面時， 代表需要上傳一些佐證資料。

達到創新教學層次
請您上傳佐證資料

「強化數位教學暨學習資訊應用環境計畫-營造智慧學習教室子計畫」
資訊科技應用層次使用情況表

[系統操作手冊](#) [教網測試帳號](#)

以下注意事項說明

1. 當使用上傳服務時，請確認內容無侵害他人權利之情事。
2. 若創作之內容中有引用他人之創作，請務必要註明出處及作者姓名。
3. 上傳資料前，請檢視內容，勿直接上傳他人著作書籍內容、教材或網路上轉貼之文章、圖片。
4. 上傳資料前，請檢視利用的比例和質量是為合理使用，勿大比例引用。
5. 前述合理使用範圍，可參考著作權法第44至63條及65條規範，俾利佐證資料上傳。
6. 本系統上傳資料將不對外公開。

請詳閱智慧財產權
相關注意事項說明，
並點選本按鈕。

九、選擇「教學資源」與「評量方法」下拉式選單，並上傳佐證資料。

「強化數位教學暨學習資訊應用環境計畫-營造智慧學習教室子計畫」
資訊科技應用層次使用情況表

系統操作手冊 教網測試帳號

登出

佐證資料請依「教學資源」及「評量方法」分類，每類至少擇1項上傳。「學習成果」請上傳3張照片



已上傳教學資源

1. 縣市大市集.txt

評量方法

請選擇評量方法

請選擇檔案...

檔案上傳

已上傳評量方法檔案

1. 第一梯次日程.jpg

3. 點選藍色X，即可刪除該筆資料。

一個教學設計可用於不同班級，故可將佐證資料重複上傳於不同班級。

上傳3張教學活動照片，並點選「資料暫存」。

學習成果

請提供智慧學習教室教學活動照片3張 (檔案統一以jpg格式)。

請選擇檔案...

檔案上傳

已上傳活動照片

1. 02.JPG 

2. 09.JPG 

3. 10.JPG 

點選藍色X，即可
刪除該筆資料。

重新填寫

資料暫存

【第四部分】顯示判定應用層次

【判定層次】：

十、按下「資料暫存」後， 系統出現判定應用層次。

學習成果

請提供智慧學習教室教學活動照片3張(檔案統一以jpg格式)。

請選擇檔案...

檔案上傳

已上傳活動照片

1. 02.JPG ✕
2. 09.JPG ✕
3. 10.JPG ✕

【第四部分】顯示判定應用層次

【判定層次】：進階(創新)教學

請注意，在「資料暫存」模式下，教師仍可「返回」，針對12道題目與佐證資料進行更改，如按下「確認」，代表完成填報作業，資料送出後即無法修改(11/20進行第1次資料統計，12/31系統會將「資料暫存」自動轉成「確認」送出，並進行第2次資料統計)。

返回

確認(資料送出後即無法修改)

相關訊息請參考：

嘉義縣國民中小學前瞻計畫數位校園計畫網站

<http://fidssl.cyc.edu.tw/>