

前瞻基礎建設-校園數位建設計畫

智慧學習教室

「資訊科技應用層次使用情況表」

操作說明

登入填報網站說明

- 一、登入填報網站前請先到嘉義縣教師資訊應用服務入口(ECIP)，進行OpenID認證資料檢核以確認服務單位，若服務單位異動，請先辦理服務單位異動。



- 二、未申請教育雲帳號之教師，請各校資訊業務負責人協助申請帳號，以便上網填報資料。

「資訊科技應用層次使用情況表」 填報期程、原則與注意事項

- ▶ 填報期程：即日起至109年11月4日止。
- ▶ 填報原則：請各校依據「109學年度班級數」填報，每一間班級教室至少一位教師填報，每一位教師僅填寫一次。
- ▶ 確保教師選填「授課班級」正確性，請學校至「國民中小學校園智慧網路與智慧教室設備盤點系統」
(<https://fidssl.moe.edu.tw/school/>)更新班級資料與教室空間編號，再請班級授課教師填報。
- ▶ 填報網址：請以google chrome瀏覽器登入網址：
<https://fidssl.moe.edu.tw/intelligentlearning/>

一、請連結至下列網址：

請使用chrome連結

<https://fidssl.moe.edu.tw/intelligentlearning/>

「強化數位教學暨學習資訊應用環境計畫-營造智慧學習教室子計畫」
資訊科技應用層次使用情況表

登入

各位師長您好：

為滿足教師應用資訊科技於輔助、互動及進階(創新)教學需求，教育部透過「前瞻基礎建設校園數位建設」計畫下的「智慧學習教室」子計畫補助各校更新及提升班級教室資訊應用環境，結合數位教學與學習策略，期能發展多元教學模式，促進以學習者為中心的學習，增進學生學習興趣或成效。

本表設計目的僅為瞭解教師運用「智慧學習教室」實施教學活動的情形，以及國中小校園數位建設實施計畫執行狀況，以作為未來計畫推動的參考，感謝您協助填寫。

106-107年國中小數位教學暨學習資訊應用輔導計畫團隊
(主持人：國立臺中教育大學理學院 王曉璋院長) 敬致

【輔助教學】說明	資訊科技輔助教學應用，著重教師全面性普及使用資訊科技輔助教學，如：使用教材展示、多媒體影像、聲音展現，抽象概念說明、實物投影呈現等，強化科技輔助教與學的應用。
【互動教學】說明	資訊科技輔助互動教學應用，著重課堂即時評量、回饋或補救教學等雙向師生互動之學習應用模式。
【進階(創新)教學】說明	資訊科技輔助創新教學應用，主要著重運算思維、虛擬實境(AR/VR)、AI與物聯網等生活應用與體驗學習、行動學習、跨國學習、STEAM專題學習、數位自造、PBL、MOOCs等等創新科技融入教學應用。

填寫使用情況表前，請先以教育體系單一簽入服務登入

每一位教師僅填寫一次

輸入連結後，
畫面出現登入
頁面首頁，請
按「登入」鈕。

二、出現教育體系單一簽入服務畫面



教育體系單一簽入服務

請以縣市帳號登入教育雲端帳戶(如圖示)

The screenshot shows a login page with a blue header and a white main area. At the top, there is a globe icon. Below it, the text reads: "以教育雲端帳號登入 使用 校園智慧網路與教室資訊設備盤點系統 所提供的服務". There are two input fields: one for the account name (containing "account") and one for the email domain (containing "@mail.edu.tw"). A blue "確定" button is below the inputs. Below the button are links for "忘記帳號或密碼" and "申請教育雲端帳號". A horizontal line with "或" in the center separates the two login methods. Below the line is a red button labeled "使用縣市帳號登入".

Annotations:

- A blue box labeled "教育雲端帳號" with an arrow pointing to the account input field.
- A red box labeled "請由縣市帳號登錄" with an arrow pointing to the "使用縣市帳號登入" button.
- A blue box labeled "縣市帳號" with an arrow pointing to the "使用縣市帳號登入" button.

[常見問題](#)

[隱私權政策](#)

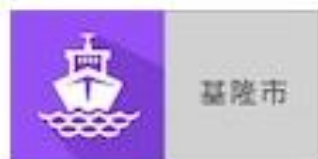
[聯絡我們](#)

[操作手冊及影片](#)



Copyright © Ministry of Education. All rights reserved.

縣市帳號登入



基隆市



臺北市



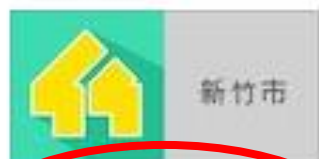
新北市



桃園市



新竹縣



新竹市



苗栗縣



臺中市



南投縣



彰化縣



雲林縣



嘉義縣



嘉義市



臺南市



高雄市



屏東縣



宜蘭縣



花蓮縣



臺東縣



連江縣



澎湖縣



金門縣



教育部

關閉



請選擇您的登入身分

教育人員登入

學生登入

[常見問題](#)

[隱私權政策](#)

[聯絡我們](#)

[操作手冊及影片](#)

© 2018 嘉義縣政府教育處



您必須登入才能使用  所提供的服務

 請輸入帳號

 請輸入密碼

登入

[常見問題](#)

[隱私權政策](#)

[聯絡我們](#)

[操作手冊及影片](#)

© 2018 嘉義縣政府教育處

三、正式登入系統後，請詳閱填寫說明，並按下「我要填寫」。

「強化數位教學暨學習資訊應用環境計畫-營造智慧學習教室子計畫」 資訊科技應用層次使用情況表

教網測試帳號

各位師長您好：

為滿足教師應用資訊科技於輔助、互動及進階(創新)教學需求，教育部透過「前瞻基礎建設校園數位建設」計畫下的「智慧學習教室」子計畫補助各校更新及提升班級教室資訊應用環境，結合數位教學與學習策略，期能發展多元教學模式，促進以學習者為中心的學習，增進學生學習興趣或成效。

本表設計目的僅為瞭解教師運用「智慧學習教室」實施教學活動的情形，以及國中小校園數位建設實施計畫執行狀況，以作為未來計畫推動的參考，感謝您協助填寫。

106-107年國中小數位教學暨學習資訊應用輔導計畫團隊
(主持人：國立臺中教育大學理學院 王曉璿院長) 敬致

【輔助教學】說明	資訊科技輔助教學應用，著重教師全面性普及使用資訊科技輔助教學，如：使用教材展示、多媒體影像、聲音展現，抽象概念說明、實物投影呈現等，強化科技輔助教與學的應用。
【互動教學】說明	資訊科技輔助互動教學應用，著重課堂即時評量、回饋或補救教學等雙向師生互動之學習應用模式。
【進階(創新)教學】說明	資訊科技輔助創新教學應用，主要著重運算思維、虛擬實境(AR/VR)、AI與物聯網等生活應用與體驗學習、行動學習、跨國學習、STEAM專題學習、數位自造、PBL、MOOCs等等創新科技融入教學應用。

每一位教師僅填寫一次

四、進入資料填寫區，請選填您的性別、授課班級與授課學生數。

「強化數位教學暨學習資訊應用環境計畫-營造智慧學習教室子計畫」

資訊科技應用層次使用情況表

[系統操作手冊](#) [教網測試帳號](#)

[登出](#)

各位師長您好：

為滿足教師應用資訊科技於輔助、互動及進階(創新)教學需求，教育部透過「前瞻基礎建設校園數位建設」計畫下的「智慧學習教室」子計畫補助各校更新及提升班級教室資訊應用環境，結合數位教學與學習策略，期能發展多元教學模式，促進以學習者為中心的學習，增進學生學習興趣或成效。

本表設計目的僅為瞭解教師運用「智慧學習教室」實施教學活動的情形，以及國中小校園數位建設實施計畫執行狀況，以作為未來計畫推動的參考，感謝您協助填寫。

106-107年國中小數位教學暨學習資訊應用輔導計畫團隊

(主持人：國立臺中教育大學理學院 王曉璋院長) 敬致

*下列欄位請依師生於智慧學習教室實際使用設備勾選

以紅色星號(*)標示的項目為必填的項目

填報單位

臺中市 市立外埔國小

教學教師

教網測試帳號

*教師性別

男性 女性

授課班級後的括號數字代表
「該教室已填寫人數」

*授課班級

?

1 年級 101 班 (0)

教室代碼

D103

*授課學生數

25 人

五、請勾選「領域學科」與「使用智慧學習教室工具類別」欄位，皆可複選。

*領域學科(可複選)

- 國語文
- 閩南語
- 客家語
- 原住民族語
- 新住民語
- 英語文
- 生活課程
- 健康與體育
- 數學
- 科技
- 綜合活動
- 藝術
- 社會
- 自然科學
- 全民國防教育

【第一部分】使用智慧學習教室工具類別(請勾選以下欄位，可複選。)

*教師

- 大型顯示器
- 行動裝置(平板或手機)
- 線上平臺或資源(請註明平臺或資源名稱:)
- 其他
- 投影機
- 影音播放設備
- 電腦(含筆電等設備)

*學生

- 大型顯示器
- 行動裝置(平板或手機)
- 線上平臺或資源(請註明平臺或資源名稱:)
- 其他
- 投影機
- 影音播放設備
- 電腦(含筆電等設備)

* 上述欄位依師生於智慧學習教室實際使用設備勾選。

六、進入【第二部分】資訊科技融入教學應用，共13題。

【第二部分】資訊科技融入教學應用(請詳細閱讀後，依實際教學方式勾選。)

- *1. 運用資訊科技展示課程內容或教材，以利於傳達教學訊息。
 從不 很少 有時 經常 總是
- *2. 運用資訊科技呈現學生的作業或學習成果。
 從不 很少 有時 經常 總是
- *3. 運用資訊科技查詢問題答案或進行檢索，做為課程準備或進行學習活動。
 從不 很少 有時 經常 總是
- *4. 運用資訊科技觀看教學影片或繳交作業，以利於進行課程活動。
 從不 很少 有時 經常 總是
- *5. 師生運用資訊科技進行問答教學活動，以便於引導學生學習。
 從不 很少 有時 經常 總是
- *6. 運用資訊科技支援學生進行溝通、討論，以便於進行課程互動。
 從不 很少 有時 經常 總是
- *7. 運用資訊科技進行發表分享與相互回饋活動，以利於進行發表活動。
 從不 很少 有時 經常 總是
- *8. 運用資訊科技支援學習評量與相互回饋活動，以利於進行評量活動。
 從不 很少 有時 經常 總是

★請勿全部勾選相同選項，以免變成無效問卷。

★1-8題勾選「經常」、「總是」才能達到輔助、互動教學層次。

- *8. 運用資訊科技支援學習評量與相互回饋活動，以利於進行評量活動。
 從不 很少 有時 經常 總是
- *9. 藉由問題導向學習或專題學習等課程活動，實施跨領域統整課程活動。
 從不 很少 有時 經常 總是
- *10. 運用資訊科技突破時間及空間限制，實施行動學習或跨區域交流或共作等課程活動。
 從不 很少 有時 經常 總是
- *11. 使用資訊科技從事與教學無關的活動。
 從不 很少 有時 經常 總是
- *12. 透過自造教育或程式設計等課程活動，進行實作及成果發表。
 從不 很少 有時 經常 總是
- *13. 透過3D影像、AR/VR/MR、人工智慧或語音互動等新興科技，進行體驗、探索學習。
 從不 很少 有時 經常 總是

【第三部分】使用智慧學習教室相關建議

如有建議請提出，無則免填寫。

★9、10、12、13為創新教學層次，只需勾選不必上傳佐證資料。

★特別注意！11為反向題請勾選「從不」，以免變成無效問卷。

點選「下一步」，系統出現提示畫面，確認資料正確後，點選「確認並暫存」。

The image shows a survey form with a confirmation dialog box. The dialog box asks: "請再次確認資料是否正確" (Please confirm the data is correct) and "您確定要送出目前的填表資料嗎?" (Are you sure you want to submit the current form data?). There are two buttons: "返回修改" (Return to edit) and "確認並暫存" (Confirm and save). A red box highlights the "確認並暫存" button. Two blue callout boxes with arrows point to the buttons: "2. 或可繼續 返回修改" (2. Or you can continue to return to edit) points to "返回修改", and "1. 確認無誤後可點選 確認並暫存" (1. After confirming no errors, you can click confirm and save) points to "確認並暫存".

請再次確認資料是否正確

您確定要送出目前的填表資料嗎?

返回修改 確認並暫存

2. 或可繼續 返回修改

1. 確認無誤後可點選 確認並暫存

【第三部分】使用智慧學習教室相關建議

填寫意見測試

下一步

送出後，系統出現判定應用層次，顯示頁面如下：

【第四部分】顯示判定應用層次

【判定層次】：輔助教學

返回

確認(資料送出後即無法修改)

當前屬於「資料暫存」模式，教師仍可「返回」，針對 13 道題目進行更改，如按下「確認」，代表完成填報作業，資料送出後即無法修改。

【第四部分】顯示判定應用層次

【判定層次】：互動教學

返回

確認(資料送出後即無法修改)

相關訊息請參考：

「嘉義縣國民中小學前瞻計畫數位校園計畫」

→ 「教學互動層次檢核評量」

(<http://fidssl.cyc.edu.tw/>)