【附件二】

嘉義縣108年度數位翻轉「教育創新行動方案」實施計畫

子計畫4：交流發表--「資訊科技與智慧學習」實施教案示例徵選教案

|  |  |
| --- | --- |
| 學校名稱 | 嘉義縣竹崎國民小學 |
| 參加組別 | ☑國小組 □國中組 |
| 1.教案設計者 | 廖健智 |
| 2.教學時間 | 共三節(一節課40分鐘) |
| 3.單元名稱 | 翰林版自然領域第11冊，第一單元-多變的天氣，1-3颱風與防災 |
| 4.資源檔案 | 交通部中央氣象局網站 |
| 5.資源標題 | 小小氣象主播 |
| 6.資源類型 | 教學活動 |
| 7.適用年級 | 06B |
| 8.資源簡介 | 臺灣是個易受颱風侵襲的地方，學生幾乎都有感受過颱風威力的印象，也有觀看過電視上的颱風氣象播報。為了讓學生瞭解颱風警報的資訊，及明白氣象主播的專業，所以期望學生能透過角色扮演，來瞭解氣象主播所應具備的條件，讓自己更能看得懂颱風預報的資訊。 |
| 9.關鍵字 | 颱風預報，小小氣象主播 |
| 10.適用領域、議題 | * 自：自然與生活科技
* 國：國語文
* 資：資訊教育
* 環：環境教育
 |
| 11.資訊科技應用層次 | □輔助教學 □互動教學 □進階(創新)教學（本欄由審查委員依據標準認定，不必填寫） |
| 12.授權方式 | 建議優先採用「創用 CC 姓名標示-非商業性-相同方式分享 4.0 國際」 |
| 13.教學目標 | 單元目標 | 1-3-3-3由系列的相關活動，綜合說出活動的主要特徵。1-3-4-1能由一些不同來源的資料，整理出一個整體性的看法。2-3-4-4知道生活環境中的大氣、大地與水，及它們彼此間的交互作用。6-3-1-1對他人的資訊或報告提出合理的求證和質疑。 |
| 詳細目標 | 1. 認識颱風在衛星雲圖和地面天氣圖上所顯示的特徵。
2. 透過蒐集的資料，認識颱風的一生。
3. 知道颱風來襲時會帶來強風和豪雨，並對生活造成影響。
4. 能做好防颱準備工作，降低颱風所造成的損傷。
 |
| 14.教學流程 |
| 1. 準備活動
2. 教師在課前先準備氣象局的颱風警報發佈的記者會及三個電視台的氣象主播播報颱風資訊的影片。
3. 將學生分成六組，進行預報圓的觀察紀錄和討論。
4. 教師印製「颱風路徑潛勢預報圖」、「颱風路徑圖」、「雷達回波圖」。
5. 發展活動
6. 利用教室的大型顯示器，播放氣象主播播報颱風資訊的影片。
7. 讓分組學生討論，氣象主播播報了哪些颱風資訊？
8. 教師介紹大型顯示器的註記功能，可以在顯示器上的颱風天氣圖上直接做記號。
9. 各組輪流上台播放氣象，讓台下的學生寫下其他組別的優點及可改進的地方。
10. 綜合活動
11. 知道氣象主播的播報內容。
12. 能瞭解不同的颱風路徑會對颱風造成的影響。
13. 能發現同學播報氣象資訊的優缺點。
14. 能理解科技帶給人們的便利。
 |
| 15.學習目標 |
| 1. 能理解科技帶給人們的便利，並能學會如何利用。
2. 學會如何看颱風預報，讓生活更完善。
3. 透過和同學的討論，讓自己知道氣象播報帶來的訊息。
4. 透過觀摩同學的播報，來瞭解氣象主播的專業。
5. 能知道颱風的未來路徑，並能理解臺灣各地受颱風侵襲的強度及時程。
 |
| 16.活動與內容 |
| 【第一節】一、引起動機1. 播放颱風警報發布的記者會，觀看氣象局的預報員的播報方式和內容。
2. 播放3家電視臺的氣象預報，觀看電視臺的氣象主播如何播報颱風訊息。
3. 請學生分組討論，比較「氣象局的預報員的播報」和「電視臺的氣象主播的播報」的內容、和播報的方式。

二、發展活動1. 教師提問：一般民眾都沒有氣象學方面的背景，預報員如何讓民眾瞭解颱風會帶來的影響？學生分組討論，並上臺發表。
2. 教師示範如何利用大型顯示器的註記功能，直接在螢幕上書寫和註記，並開放各組輪流上台使用和體驗。
3. 教師發下「颱風路徑潛勢預報圖」、「颱風路徑圖」、「雷達回波圖」，讓各組討論如何播報颱風預報。

【第一節結束】【第二節】一、引起動機1. 播放氣象主播播報颱風訊息的影片。
2. 教師講解主播播報颱風訊息時的注意事項，並提醒學生注意播報的音量、播報時的用語，及如何搭配大型顯示器的註記功能。
3. 教師發下評分表，並請每位學生寫出各組的小小預報員的優點及建議事項。

二、發展活動1. 各組依序上台播報颱風資訊，並搭配大型顯示器的註記功能，教師在一旁做協助。
2. 學生聽取每組的小小預報員的播報，並完成評分表。

三、綜合活動1. 教師做各組播報的講評，把表現較佳的部分提出來讓學生學習。
2. 請學生對於小小預報員的表現做出評論，並提出自己的看法，或是說出預報員表現不錯之處。
3. 教師總結從氣象預報中可以得到很多關於颱風的訊息，亦可事先做好防颱凖備，來降低損失。
4. 氣象播報是一門很專業的領域，想要表現出色，必需透過一些訓練，學生應該要尊重每一種職業。

【課程結束】 |
| 17.數位教學資源 |
| 交通部中央氣象局網站 |