**「資訊科技與智慧學習」實施教案示例（互動教學）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.教案設計者 | 魯盈吟，嘉義縣立東石國民中學 | |
| 2.教學時間 | 共3節，每節45分鐘。 | |
| 3.單元名稱 | 祈使命令句（自編） | |
| 4.資源檔案 | Web教學資源（國中） | |
| 5.資源標題 | 認識不同場合之標語並遵守其規範，養成自律負責之態度 | |
| 6.資源類型 | 教學設計 | |
| 7.適用年級 | 七年級 | |
| 8.資源簡介 | 本教學活動設計以透過不同場合以及公共場所之場地規定以及標語融入祈使、命令句教學。  教學活動核心則為藉由學生小組討論，激發思考解題內容與策略，共同完成正確句型並設計符合該班級之乖寶寶守則。 | |
| 9.關鍵字 | 「前瞻基礎建設-強化數位教學暨學習資訊應用環境計畫」  小組討論、情境設計、設計乖寶寶手則、自然以及資訊融入教學 | |
| 10.適用領域或議題 | 英文領域 | |
| 11.資訊科技應用層次 | 輔助教學 互動教學 進階(創新)教學  （本欄由審查委員依據標準認定，不必填寫） | |
| 12.授權方式 | 「創用CC 姓名標示-非商業性-相同方式分享 4.0 國際」 | |
| 13.教學目標 | 單元目標 | 英-J-A1 英-J-B2 英-J-C2  一、從生活中所見之標語以及場所規定，學會如何應用祈使、命令句。  二、學會請求與命令的句型。  三、透過學習各種場所適切的行為表現，培養學生品德規範，並遵守生活中的各項規範。  四、將生活中常見之標誌結合真實情境，了解其背後意義與目的，並為自己所訂出乖寶寶手則給分，以期培養自律負責之態度。 |
| 詳細目標 | 3-IV-3能看懂簡易的英文標示  2-IV-13能以簡易句型進行日常生活之溝通  6-IV-4樂於接觸課外的英語多元素材  Ac-IV-1 簡易英文標示 |
| 14.教學流程 | | |
| 1. 準備活動:學習單設計、教具準備、環境布置、學生分組 2. 起始活動:以大螢幕介紹祈使、命令句，介紹公共場合所常見的規定。 3. 發展活動:分組討論地球暖化、校內外該遵守的規定有哪些、分享各組討論成果，訂出乖寶寶該遵守之規定、正確說出並寫出祈使句、命令句。 4. 統整活動:請學生共同投票選出最佳乖寶寶守則。 | | |
| 15.學習目標 | | |
| 一、透過上網搜尋培養學生適應現在生活及未來挑戰，所應具備的知  識、能力與態度。  二、透過討論自評強化學生自我精進以及自主學習之態度。  三、透過問題引導培養學生策略性的思考。  四、透過分組學習培養學生共同運用資訊工具達成目標的能力。 | | |
| 16.活動與內容 | | |
| **一、準備活動**  (一)教具：每組一台平板或小白板。  (二)佈置：四~六人一組，各組桌子圍成方形，方便進行課堂討論。  (三)設備：智慧型觸控大型顯示器、智慧型手機、實物投影機、平板或小白板。  **二、起始活動**(引起動機)  （一）以自製PPT介紹公共場合常見的標語。  1.教師透過智慧型觸控大型顯示器呈現簡報PPT內容有關日常生活中常見的標語：  (1)搭乘交通運輸工具…  (2)公共場所一不小心會觸犯……  (3)何時該出示證件呢??  (4)如廁完後要記得做甚麼呢?  (5)看懂施工警告標語  2.Ts透過圖片以及口說帶入平時常聽到的祈使句用語。  3.T-S師生互動並由教師發號司令請學生達成目標。  （1）藉由起立、坐下，激發學生學習動機。  （2）叫出某位學生姓名，並給予指令，以其完成該指令。  **三、發展活動**  (一) 以南一出版社文法PPT(七上L3文法PPT)為輔助教材  (二) 說明祈使句之定義、使用狀態以及時機  1. 對「第二人稱」使用的「祈使句」用於表達「指示」、「命令」、「警告」或「提醒」。  2.「祈使句」的「主詞」為 “you”，但通常省略不寫，而以「動詞原形」起首。    (三) 說明祈使句之用法，給予文法例句、說明並練習   1. **人名，原形V，please** 2. **人名，please+原形V** 3. **Please+原形V，人名**   **例:**  **John open your book, please.**  **John, open your book.**  **Please open your book, John.**  **簡易翻譯句型練習:**  肯定1. 站起來。 Stand up.  2. 看著時鐘。 Look at the clock.  3. 請把書本闔上。 Please close the book.  4. 要對你的朋友們好。 Be nice to your friends.  否定1. 不要打架。 Don’t fight.  2. 不要碰我的機車（scooter）。 Don’t touch my scooter.  3. 不要在博物館喊叫。 Don’t shout in the museum.  4. 不要在公車上奔跑。 Don’t run on the bus.  (四) 請學生利用每組一台之平板上網搜尋，並設計”乖寶寶守則”  1. 請每組學生利用10分鐘，上網google搜尋符合 ”班級好寶寶守則”，以及”公共場合好寶寶守則”之規定  2. 10分鐘後，由各組分派一人條列出所搜尋之成果，並說明所適用之場所  2-1學生可將成果直接由平板輸入、或寫在每組小白板上)  2-2教師巡視各組並給予協助以期達成目標:  \* 學生可將其成果由平板上傳至教師端  \* 若無平板，教師可將學生作品由手機拍照直接鏡像投影於大螢幕上  3. 抽籤選出1~2組到講台上說明並介紹大螢幕上該組之作品  **四、統整活動**  (一) 教師將各組作品向全班同學瀏覽一次  (二) 教師可由平版下載投票軟體，或以舉手之方式進行投票，每人一票選出全班前三名”好寶寶守則”  (三) 教師:請學生自評於日常生活中達成機率，融入科技資訊以及媒體達到自主學習以及自我精進之目標 | | |
| 17.數位教學資源 | | |
| 電腦設備、行動載具、智慧型觸控大型顯示設備、智慧型手機、實物投影機、平板 | | |